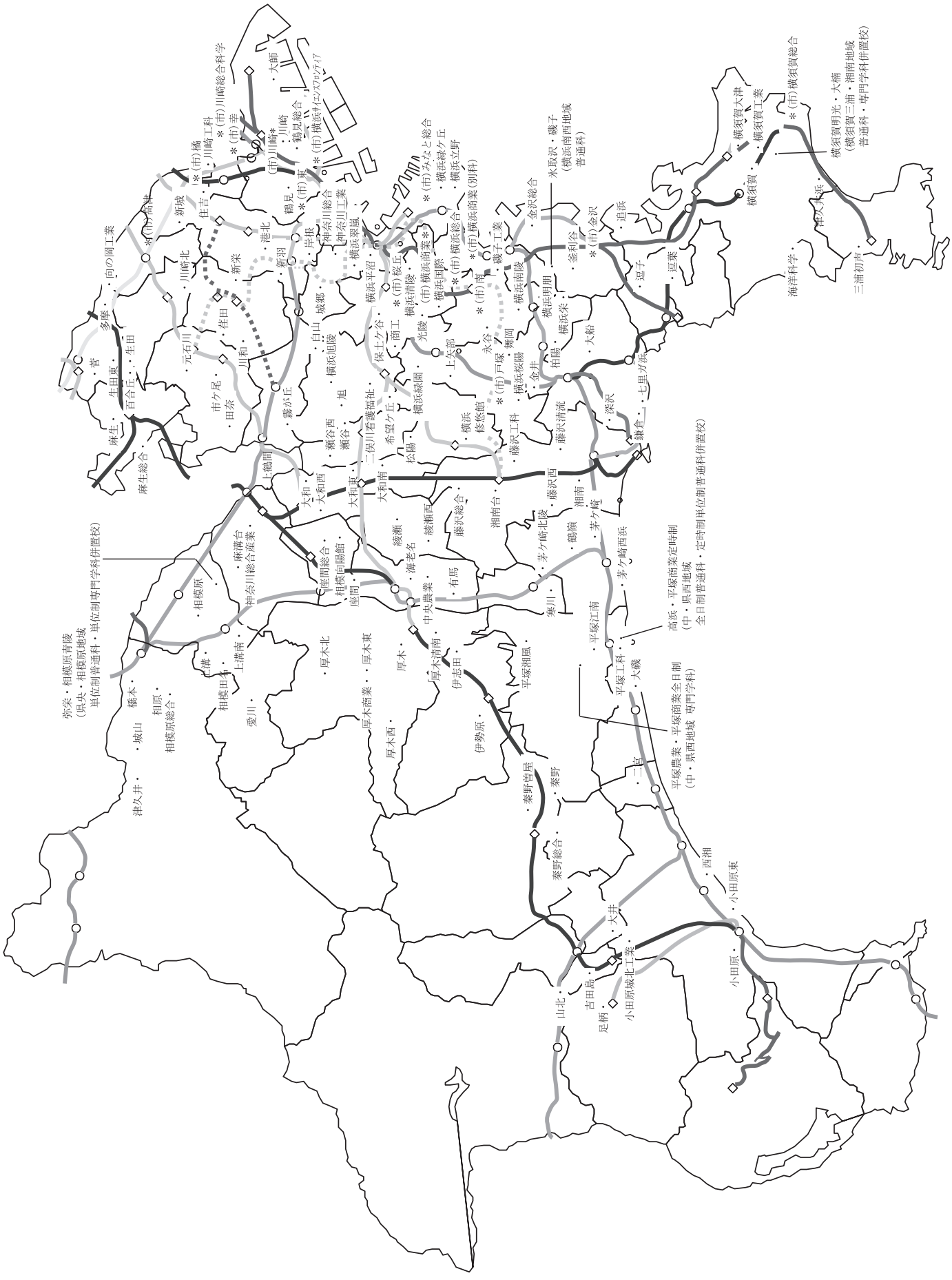
神奈川県
教育委員会

令和２年度神奈川県公立高等学校入学者選抜

募集案内

神奈川県公立高等学校の所在地（概略）

（令和２年４月１日時点の見込）



はじめに

――神奈川県の公立高等学校を志願するみなさんへ――

令和２年度入学者選抜では・・・

全日制の課程、定時制の課程および通信制の課程のすべての学校で、共通選抜を実施します。夜間の定時制の課程および通信制の課程の学校では、定通分割選抜も実施します。

〔令和２年度の募集に関する変更点〕

○ **再編・統合により新しい高等学校としてスタートする学校が５校あります。**
- 県立氷取沢高等学校と県立磯子高等学校は、再編・統合し、普通科の募集を実施します。
- 県立横須賀明光高等学校と県立大楠高等学校は、再編・統合し、福祉科および普通科クリエイティブスクールの募集を実施します。
- 県立平塚農業高等学校と県立平塚商業高等学校（全日制の課程）は、再編・統合し、都市農業科、都市環境科、食品科学科、農業総合科および総合ビジネス科の募集を実施します。
- 県立高浜高等学校と県立平塚商業高等学校（定時制の課程）は、再編・統合し、普通科（全日制の課程）および単位制普通科（定時制の課程）の募集を実施します。
- 県立弥栄高等学校と県立相模原青陵高等学校は、再編・統合し、単位制普通科、単位制音楽科、単位制美術科および単位制スポーツ科学科の募集を実施します。

※再編・統合による学校名は今後正式に決定します。

○ **県立茅ケ崎高等学校、県立足柄高等学校および県立厚木西高等学校は、連携募集および足柄高等学校特別募集（県立足柄高等学校のみ）を停止し、インクルーシブ教育実践推進校特別募集を実施します。**

○ **新たにインクルーシブ教育実践推進校特別募集を実施する高等学校（14 校）は次のとおりです。**
- 県立城郷高等学校、県立霧が丘高等学校、県立上矢部高等学校、県立川崎北高等学校、県立津久井浜高等学校、県立湘南台高等学校、県立茅ケ崎高等学校、県立二宮高等学校、県立伊勢原高等学校、県立足柄高等学校、県立厚木西高等学校、県立綾瀬高等学校、県立上鶴間高等学校、県立橋本高等学校

この『募集案内』には、令和２年度神奈川県公立高等学校の入学者選抜に関する様々な情報を掲載しています。みなさんの高等学校選択を確かなものとするため、この冊子を十分に活用してください。また、内容について、わからないところは、中学校の先生や、志願しようとしている高等学校等に問い合わせてください。

【 目 次 】

1 神奈川県公立高等学校入学者選抜制度の概要…1
2 特別募集など …2
3 令和２年度入学者選抜の日程 …3
4 入学者選抜のながれ …5
5 入学者選抜について　基本事項Ｑ＆Ａ …7
6 調査書の見本 …11
7 面接シートの見本 …12
8 選考基準の見方 …13
9 神奈川県公立高等学校入学者選抜選考基準…14
10 特色検査の概要 …31
11 県内私立高等学校入学者選抜の概要 …33
12 公立高等学校の受検料等の額 …35
13 公立学校の就学支援金制度の概要 …36
14 高校生の就学援助制度の概要 …37
15 私立高等学校等の学費支援制度等について…39
◆ 県外・海外・私立からの令和２年度神奈川県公立高等学校への志願について

1　神奈川県公立高等学校入学者選抜制度の概要

共通選抜の機会

	全日制	定時制	通信制
募集	募集人員は募集定員の100%とします。	募集人員は募集定員の80%とします。 ※ 夜間以外の定時制は募集定員の100%とします。	
志願	ひとつの課程・学科・コース等に志願します。志願変更ができます。志願には願書と面接シート等を提出します。		
検査	【共通の検査】(*1)（☆） 学力検査(原則５教科)・面接 ※ 特色検査を実施する場合は３教科にまで減じる場合があります。	【共通の検査】（☆） 学力検査(原則３教科)・面接 ※ 理科・社会を実施する場合があります。	面接または作文
	特色検査（実技検査・自己表現検査）を実施する場合があります。		
選考	【第１次選考】募集人員の 90%まで、調査書の評定（２・３年）(*2)と実施した検査の結果をもとに定められた数値算出の方法（※）で選考します。 【第２次選考】調査書の評定を用いずに、実施した検査の結果をもとに募集人員まで選考します。(*3)		調査書と実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。

☆　共通の検査の学力検査(外国語(英語))においては、全日制・定時制ともにリスニングテストを実施します。

定通分割選抜の機会

募集	共通選抜の募集人員を差し引いた人員を募集 （共通選抜の募集人員を満たしていない人員も加えます。）
志願	ひとつの課程・学科に志願します。 志願変更ができます。 志願には願書と面接シート等を提出します。
検査	【共通の検査】 学力検査(３教科)・面接 面接または作文
	特色検査を実施する場合があります。
選考	調査書の評定（２・３年）と実施した検査の結果をもとに定められた数値算出の方法により選考します。 調査書と実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。

特別な設置趣旨の学校について

*1　クリエイティブスクール(県立田奈高等学校、県立釜利谷高等学校、県立横須賀明光・大楠高等学校の再編・統合校の普通科、県立大井高等学校、県立大和東高等学校)は、学力検査を行いません。

*2　クリエイティブスクールは、調査書の評定は使わず、観点別学習状況を活用します。
　フロンティアスクール(県立横浜明朋高等学校および県立相模向陽館高等学校)でも、調査書の評定は使わず、必要に応じて観点別学習状況を活用し総合的に選考します。

*3　県立横浜国際高等学校では選考方法が異なります。10 ページの基本事項 Q&A や 14 ページ以降の選考基準を参考にしてください。

＜二次募集＞
欠員がある場合、必要に応じて実施します。

【共通選抜の二次募集】
学力検査（３教科）を実施し、面接を行う場合もあります。
調査書と実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。

【定通分割選抜の二次募集】
定時制は面接、通信制は面接または作文を実施します。
調査書と実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。

※　数値算出の方法

調査書の評定（A）・学力検査の得点（B）・面接の結果（C）をもとにします。
それぞれを 100 点満点に換算した(a)、(b)、(c)を各学校が定めた比率(f、g、h)で合計数値を算出します。
　合計数値　S＝(a)×f＋(b)×g＋(c)×h　　（f、g、h は２以上の整数とし、f+g+h=10 となるよう設定します。）

特色検査を実施した場合は、その結果（D）を 100 点満点に換算した(d)を加えます。
　合計数値　S＝(a)×f＋(b)×g＋(c)×h＋(d)×i　　（i は５以下の整数とします。）

◎ 第２次選考では(a)点は使用せず、g+h=10 となるように比率(g、h、(特色検査を実施した場合は i))を改めて設定し算出します。(*3)

2　特別募集など

特　別　募　集

海外帰国生徒特別募集

海外に長期滞在をして帰国、または帰国予定の受検生を対象とした募集です。

志願資格

★　全日制の課程の志願資格を満たしている人

★　原則として、保護者の勤務等の関係で、継続して２年以上外国に在住して帰国した日が平成 29 年4 月１日以降の人（県立神奈川総合高等学校の後期募集の場合は、平成29年10 月１日以降に帰国した人）

以上の条件をすべて満たす人

実施校

【県立（全日制）】
- 神奈川総合高等学校（単位制普通科国際文化コース）
- 横浜国際高等学校（単位制国際科）（単位制国際科国際バカロレアコース）
- 新城高等学校（普通科）
- 西湘高等学校（普通科）
- 鶴嶺高等学校（普通科）
- 弥栄・相模原青陵高等学校の再編・統合校（単位制普通科）
- 伊志田高等学校（普通科）

【市立（全日制）】
- 横浜市立東高等学校（単位制普通科）

※　県立神奈川総合高等学校では、後期募集（7月）も実施します。

在県外国人等特別募集

神奈川県内に在住で外国籍を持っている、または日本国籍を取得して間もない受検生を対象とした募集です。

志願資格

★　それぞれの課程の志願資格を満たしている人

★　外国の国籍を有する人（難民と認定された人を含む）、または、日本国籍を取得して３年以内の人で、いずれの場合も、入国後の在留期間が通算で３年以内の人（令和２年２月１日現在）

以上の条件をすべて満たす人

実施校

【県立（全日制・定時制）】
- 鶴見総合高等学校（単位制総合学科）
- 横浜清陵高等学校（単位制普通科）
- 川崎高等学校（単位制普通科）
- 大師高等学校（単位制普通科）
- 弥栄・相模原青陵高等学校の再編・統合校（単位制普通科）
- 橋本高等学校（普通科）
- 大和南高等学校（普通科）
- 伊勢原高等学校（普通科）
- 座間総合高等学校（単位制総合学科）
- 愛川高等学校（普通科）
- 相模向陽館高等学校（単位制普通科午前部・午後部（定時制））

【市立（全日制）】
- 横浜市立みなと総合高等学校（単位制総合学科）
- 横浜市立横浜商業高等学校（国際学科）

インクルーシブ教育実践推進校特別募集

神奈川県内の中学校等に在籍する知的障害のある受検生を対象とした募集です。

志願資格

★　全日制の課程の志願資格を満たしている人

★　神奈川県内の中学校等に在籍する知的障害のある人

★　インクルーシブ教育実践推進校特別募集の志願に係る通学地域の要件を満たしている人

★　志願先の学校が実施する中高連携事業などへの参加をとおして、高等学校での学習や生活について理解し、入学意欲のある人

以上の条件をすべて満たす人

実施校

【県立（全日制）】
- 城郷高等学校（普通科）
- 霧が丘高等学校（普通科）
- 上矢部高等学校（普通科）
- 川崎北高等学校（普通科）
- 津久井浜高等学校（普通科）
- 湘南台高等学校（普通科）
- 茅ケ崎高等学校（普通科）
- 二宮高等学校（普通科）
- 伊勢原高等学校（普通科）
- 足柄高等学校（普通科）
- 厚木西高等学校（普通科）
- 綾瀬高等学校（普通科）
- 上鶴間高等学校（普通科）
- 橋本高等学校（普通科）

※　インクルーシブ教育実践推進校特別募集の志願に係る通学地域については、10 ページを参照してください。

※全日制および定時制の課程の志願資格については７ページを参照してください。

※　特別募集および中途退学者募集とも共通選抜と同日程で行います。

志願

ひとつの募集の課程・学科・コース・部に志願します。
志願には願書を提出し、面接シートを提出する学校もあります。なお、インクルーシブ教育実践推進校特別募集では、インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シートを提出します。
志願変更は一般募集との間でもできます。ただし、それぞれの募集に係る志願資格を満たしている人に限ります。（志願変更の際、願書や面接シートを改めて作成する場合もあります。）

検査

海外帰国生徒特別募集	在県外国人等特別募集	インクルーシブ教育実践推進校特別募集
学力検査（外国語（英語）、国語、数学）、作文および面接 ※ 県立横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースにおいては特色検査（自己表現検査および実技検査）を実施します。	学力検査（外国語（英語）、国語、数学）および面接	面接

選考

海外帰国生徒特別募集	在県外国人等特別募集	インクルーシブ教育実践推進校特別募集
調査書と実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。		実施した検査の結果をもとに総合的に選考します。

中途退学者募集・・・高等学校等の中途退学者を対象とした募集です。

〈志願資格〉★全日制の課程の志願資格を満たしている人
★高等学校等に１年以上在籍した後に中途退学した人で、高等学校等の修得単位がある人
以上の条件をすべて満たす人

〈実施校〉**【県立（全日制）】**・横浜桜陽高等学校（単位制普通科）　・川崎高等学校（単位制普通科）
・麻生総合高等学校（単位制総合学科）　・厚木清南高等学校（単位制普通科）

※連携型中高一貫教育校連携募集については８ページ、各募集の各校の選考基準については 23 ページ以降を参照してください。

3　令和２年度入学者選抜の日程

月日	曜	事　　項	月日	曜	事　　項
1/1	水	元日	2/1	土	
2	木	志願資格承認申請期間（県教育委員会） 学区確認申請期間（横浜市・川崎市教育委員会） （令和元年12月9日～令和２年１月17日 ※ただし、土・日・休日および12月29日～１月３日を除く。）	2	日	
3	金		3	月	募集期間（別）　調査書提出（別）
4	土		4	火	**共通選抜　志願変更期間（全・定・通）**　調査書提出（全・定・通）
5	日		5	水	
6	月		6	木	
7	火		7	金	
8	水		8	土	
9	木		9	日	
10	金		10	月	
11	土		11	火	建国記念の日
12	日		12	水	
13	月	成人の日	13	木	
14	火		14	金	**共通選抜　共通検査（学力検査等）・特色検査（全・定・通・別）**
15	水		15	土	
16	木		16	日	
17	金		17	月	**共通選抜　共通検査（面接等）・特色検査（全・定・通・別）**
18	土		18	火	**共通選抜　共通検査（面接等）・特色検査（全・定・通・別）**
19	日		19	水	
20	月		20	木	**追検査**（※1）
21	火		21	金	
22	水	志願資格承認書、学区確認結果通知書交付開始	22	土	
23	木		23	日	天皇誕生日
24	金		24	月	振替休日
25	土		25	火	**追検査**（※2）
26	日		26	水	
27	月		27	木	
28	火	**共通選抜　募集期間（全・定・通）**　募集期間（別）　調査書提出（別）	28	金	**共通選抜　合格発表（全・定・通・別）**
29	水		29	土	
30	木				
31	金				

（注）1　（全）･･･ 全日制の課程　　（定）･･･ 定時制の課程　　（通）･･･ 通信制の課程

（定（夜間以外））･･･ 夜間以外の定時制高等学校

（県立横浜明朋高等学校、県立川崎高等学校定時制、県立厚木清南高等学校定時制、県立相模向陽館高等学校、横浜市立横浜総合高等学校、川崎市立川崎高等学校定時制）

（定（夜間））･･･（定（夜間以外））の６校を除く定時制高等学校

（別）･･･ 別科（横浜市立横浜商業高等学校別科）

（注）2　共通選抜と同日程で連携募集、特別募集および中途退学者募集を行います。

（注）3　**共通選抜において、一部の高等学校では２月19日（水）が面接および特色検査の検査日となる場合があります。**

（注）4　共通選抜、定通分割選抜における「特色検査」とは、各校が特色に応じて実施する検査で、実技検査および自己表現検査またはそのいずれかをいいます。

（注）5　追検査の日程について、（※）の表記はそれぞれ以下を表します。

（※１）　一般募集（共通選抜）、特別募集（インクルーシブ教育実践推進校特別募集を除く。）、中途退学者募集および別科において、学力検査および作文（定時制の課程において、作文をもって学力検査に代える場合に限る。）を実施する。

（※２）　連携募集（県立光陵高等学校を除く。）およびインクルーシブ教育実践推進校特別募集において面接を実施する。

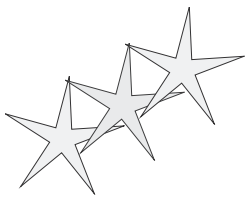
（注）6　クリエイティブスクールにおいては、学力検査は行わず、面接を実施します。また、特色検査を行う場合があります。

月日	曜	事　　項
3/1	日	
2	月	
3	火	**定通分割選抜　募集期間（定(夜間)・通）**　調査書提出（定(夜間)・通）　二次募集　募集期間（全・定（夜間以外））　調査書提出（全・定(夜間以外)二次）
4	水	
5	木	**定通分割選抜　志願変更期間（定(夜間)・通）**　二次募集　志願変更期間（全・定（夜間以外））
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	二次募集　学力検査（全・定(夜間以外)）
11	水	
12	木	**定通分割選抜　共通検査（学力検査・面接等）・特色検査（定(夜間)・通）**
13	金	**定通分割選抜　共通検査（面接等）・特色検査（定(夜間)・通）**
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	二次募集　合格発表（全・定(夜間以外)）
18	水	**定通分割選抜　合格発表（定(夜間)・通）**
19	木	二次募集　募集期間（定(夜間)・通）　調査書提出（定(夜間)二次）・（通二次）
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	二次募集　志願変更（定(夜間)・通）
25	水	二次募集　面接（定(夜間)）・面接または作文（通）
26	木	
27	金	二次募集　合格発表（定(夜間)・通）
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

(注)7　二次募集は、必要に応じて実施します。

(注)8　県立神奈川総合高等学校における海外帰国生徒特別募集については、上記日程で募集するほかに、後期募集を行います。日程は、次のとおりです。

募集期間	令和２年７月27日(月)～７月29日(水)
検査の期日	令和２年７月31日(金)
合格発表の期日	令和２年８月 5 日(水)



定通分割選抜、共通選抜の二次募集、定通分割選抜の二次募集について

「定通分割選抜」および「共通選抜の二次募集」については、募集期間および志願変更期間は同一の日程となっていますが、それぞれの募集を実施している高等学校を１校ずつ同時に志願できます。

「定通分割選抜の二次募集」については、定時制および通信制のいずれかの課程において、募集を実施している高等学校を１校のみ志願することができます。志願変更については、異なる課程間も含めて、１回に限り変更できます。

4　入学者選抜のながれ

共　通　選　抜

		募集の区分	募集期間	志願変更	検査日およびの検査内容	合格発表
全日制の課程	クリエイティブスクール以外	全日制の課程 【一般募集】 【連携募集】 【特別募集】（海外帰国生徒／在県外国人等／インクルーシブ教育実践推進校） 【中途退学者募集】	1/28（火）・1/29（水）・1/30（木） ※ 各課程で受付時間が異なりますので、確認してください。 ※ この期間に志願の取り消しはできません。	2/4（火）・2/5（水）・2/6（木） ※ 全・定・通の異なる課程間でも志願変更が1回に限りできます。 ※ 連携募集は志願変更ができません。	［学力検査］ 2/14（金） ［面接］および［特色検査］ 2/14(金)、17（月）、18(火)	2/28（金） ※ 各課程で発表時間が異なりますので、確認してください。
	クリエイティブスクール	全日制の課程 ≪クリエイティブスクール≫ 【一般募集】 県立田奈高等学校 県立釜利谷高等学校 県立横須賀明光・大楠高等学校の再編・統合校の普通科 県立大井高等学校 県立大和東高等学校			**学力検査は行いません。** ［面接］および［特色検査］ 2/14(金)、17(月)、18(火) ※ この日程の中から各高等学校が検査日を指定します。 一部の学校では、2/19（水）が検査日となる場合があります。	
定時制の課程	夜間以外	定時制の課程（夜間以外） 【一般募集】 県立横浜明朋高等学校 県立川崎高等学校 県立厚木清南高等学校 県立相模向陽館高等学校 横浜市立横浜総合高等学校 川崎市立川崎高等学校 【特別募集】 在県外国人等			※ 面接および特色検査はこの日程の中から各高等学校が検査日を指定します。 一部の学校では、2/19（水）が検査日となる場合があります。 ※ 学力検査問題については、全日制と定時制で異なります。 また、外国語（英語）においては、全日制・定時制ともにリスニングテストを実施します。 ※［追検査］ 2/20（木） （連携募集（県立光陵高校を除く。）およびインクルーシブ教育実践推進校特別募集は2/25（火））	
	夜間	定時制の課程（夜間） 【一般募集】 ※ 上記の６校は除きます。				
通信制の課程		通信制の課程 【一般募集】 県立横浜修悠館高等学校 県立厚木清南高等学校			［面接］ または［作文］ 2/14(金)、17（月）、18(火) ※ この日程の中から各高等学校が検査日を指定します。	

横浜市立横浜商業高等学校（別科）

募集期間：
１/28（火）～２/６（木）
（土日は除く。）

※ 志願変更はできません。

検査日：学力検査　２/14（金）
面接　２/17（月）、18 日（火）
※　面接はこの日程の中から高等学校が検査日を指定します。

合格発表
２/28（金）

※ 合格発表後の入学手続きの日程等については、各高等学校で定めておりますので、各高等学校にお問い合わせください。

共通選抜の二次募集

募集期間	志願変更	検査日および検査内容	合格発表
3/3（火）・3/4（水）	3/5（木）・3/6（金）※二次募集実施校間で一回に限り志願変更できます。	［学力検査］3/10(火) ※ 面接を実施する場合があります。 ［面接］3/10(火) ［学力検査］3/10(火) ※ 面接を実施する場合があります。	3/17（火）

共通選抜の二次募集（全日制と夜間以外の定時制対象）と定通分割選抜については、両方に同時に志願することができます。

志願時において、令和２年度国・公・私立高等学校（高等専門学校を含む。）または特別支援学校に合格している人（入学手続きをしていない場合も含む。）は志願できません。

なお、二次募集は欠員があった場合に、必要に応じて実施する募集です。

※ 連携募集、特別募集、中途退学者募集および別科では、二次募集は実施しません。

定通分割選抜の二次募集

募集期間	志願変更	検査日および検査内容	合格発表
3/19（木）・3/23（月）※定時制と通信制を同時に志願はできません。	3/24（火）※定時制と通信制の間でも志願変更できます。	［面接］3/25（水） ［面接］または［作文］3/25（水）	3/27（金）

定通分割選抜

募集期間	志願変更	検査日および検査内容	合格発表
3/3（火）・3/4（水）※定時制と通信制を同時に志願はできません。	3/5（木）・3/6（金）※定時制と通信制の間でも志願変更できます。	［学力検査］3/12(木) ［面接］および［特色検査］3/12(木)、13(金) ※ この日程の中から各高等学校が検査日を指定します。 ［面接］または［作文］3/12(木)、13(金) ※ この日程の中から各高等学校が検査日を指定します。	3/18（水）

県立神奈川総合高等学校【後期募集】

海外帰国生徒特別募集を実施します。

※ 一般募集は行いません。

募集期間	検査日	合格発表
７/27(月)～７/29(水)	学力検査等：７/31(金)	８/５（水）

５　入学者選抜について　基本事項Ｑ＆Ａ

全日制の高等学校の志願資格は？

Ｑ　神奈川県の公立高等学校の全日制の課程に志願するにはどのような条件があるのですか？

Ａ　平成 17 年４月１日以前に出生し、令和２年３月 31 日までに中学校を卒業または卒業見込みの人（これに準ずると認められた人を含みます。）で、志願者とその保護者が神奈川県内に住んでいる場合（令和２年４月１日までに神奈川県内に志願者とその保護者が転居見込み等で神奈川県教育委員会教育長の承認を受けた場合を含む。）に志願できます。

定時制または通信制の志願資格は？

Ｑ　神奈川県の公立高等学校の定時制の課程または通信制の課程に志願するにはどのような条件があるのですか？

Ａ　平成 17 年４月１日以前に出生し、令和２年３月 31 日までに中学校を卒業または卒業見込みの人（これに準ずると認められた人を含みます。）で、志願者が神奈川県内に住んでいるか勤務地が神奈川県内にある場合（令和２年４月１日までに神奈川県内に志願者が転居するか勤務地が神奈川県内になる見込み等で神奈川県教育委員会教育長の承認を受けた場合を含む。）に志願できます。

ただし、定通分割選抜には、志願時において、令和２年度国・公・私立高等学校（高等専門学校を含む。）または特別支援学校に合格している人（入学手続きをしていない場合も含む。）は志願できません。

学区はあるの？

Ｑ　神奈川県内に住んでいれば、どの公立高等学校へも志願できるのですか？

Ａ　県立の高等学校と横須賀市立の高等学校には学区はなく、県内のどこからでも志願できます。

横浜市立および川崎市立の高等学校については、原則としてそれぞれの市内を学区とします。

ただし、横浜市立の高等学校においては、横浜商業高等学校（別科を含む全学科）、戸塚高等学校単位制普通科音楽コース（全日制）、横浜サイエンスフロンティア高等学校および戸塚高等学校（定時制）は学区がありません。また、川崎市立の高等学校においては、全日制・定時制とも専門学科の高等学校は学区がありません。

なお、学区がある高等学校においても、学区外から入学できる人数の制限はありますが、学区外からの志願も可能です。

（インクルーシブ教育実践推進校特別募集における通学地域については、10 ページを参照してください。）

共通選抜とは？

Ｑ　「共通選抜」とは、どのような選抜ですか？

Ａ　すべての公立高等学校のすべての課程で実施し、学力検査（原則、全日制では５教科、定時制では３教科）および面接を「共通の検査」として実施します。また、各校の特色に応じて、総合的な能力や特性をみる検査として「特色検査」を実施する高等学校があります。

実施したすべての検査の結果と調査書の評定を資料とし、各校の特性や受検者の個性を生かせるよう、各校がそれぞれの取扱い比率を設定し、算出した数値により選考します。

なお、クリエイティブスクールと通信制の課程では学力検査は実施せず、クリエイティブスクールでは面接および特色検査（自己表現検査）を、通信制の課程では面接または作文を実施し、調査書と併せて総合的に選考します。

また、全日制と夜間以外の定時制の課程では募集定員のすべてを募集し、夜間の定時制と通信制の課程では募集定員の 80％を募集します。

定通分割選抜とは？

Ｑ　「定通分割選抜」とは、どのような選抜ですか？

Ａ　「定通分割選抜」は、共通選抜の後に夜間の定時制と通信制の課程で実施する選抜です。

定時制の課程は、共通選抜と同様、学力検査（３教科（英国数））および面接を実施し、特色検査を実施する場合もあります。実施したすべての検査の結果と調査書の評定を資料とし、各校が設定した比率により算出した数値を用いて選考します。通信制の課程は、面接または作文を実施し、調査書と併せて総合的に選考します。

なお、募集人員は募集定員から共通選抜の募集人員を差し引いた人員ですが、共通選抜の募集人員を満たしていない場合は、その人員も加えて募集します。

また、定通分割選抜および定通分割選抜の二次募集において、定時制と通信制の課程を同時に志願することはできません。

連携募集とは？

Q　「連携募集」とは、どのような募集ですか？

A　県立愛川高等学校において愛川町立の３中学校と、県立光陵高等学校において横浜国立大学教育学部附属横浜中学校と、それぞれ連携型中高一貫教育を実施するために募集するものです。

　共通選抜と同日程で実施し、それぞれの連携型中学校長から推薦を受けた志願者の中から選考します。

調査書とは？

Q　「調査書」とは、どのようなものですか？

A　中学校が作成する書類で、学習の記録と中学校での活動等の記録が記載されています。具体的には、「調査書の見本」(11 ページ)を参照してください。

　学習の記録の欄に記載されている２、３年生の評定については、選考の際に資料として使用します。諸活動の記録や所見欄等に記載されている内容については、面接の際の参考資料とします。

選考基準とは？

Q　「選考基準」とは、どのようなものですか？

A　各高等学校が各校の特色を踏まえ、実施する検査、選考の際のそれぞれの資料の扱い方および面接等の評価の観点を示したものです。

　全公立高等学校の「選考基準」は、この冊子の 14 ページ以降に掲載しています。また、下記の神奈川県教育委員会のホームページでも公開しています。

http://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/nyusen/r2/r2kijun.html

重点化とは？

Q　調査書と学力検査の重点化とは、どのようなことですか？

A　例えば「中学校での英語の評定を２倍」、「学力検査の英語の得点を 1.5 倍」などのように、特定の教科の中学校の評定や学力検査の得点に対して、２倍までの範囲で重みをおくことです。

　調査書の評定は、各教科の［(第２学年の評定）＋（第３学年の評定）×２］の数値を３教科まで重点化でき、学力検査の結果は２教科まで重点化することができます。

　※重点化の内容は、14 ページ以降の「選考基準」に掲載しています。

学力検査は？

Q　学力検査はすべての学校で同じ問題ですか？

A　全日制の課程と定時制の課程では異なる問題で実施します。

　全日制では、５教科ともすべての学校が同じ問題で実施します。

　定時制では、実施する３教科（英国数）についてすべての学校が同じ問題で実施します。

Q　出題の範囲や内容はどうなっていますか？

A　出題の範囲は、中学校学習指導要領に定める各教科の内容です。

　「基礎的・基本的な知識及び技能」と、それらを活用して課題解決を図っていくための「思考力、判断力、表現力その他の能力」を中心に把握します。

Q　各教科の満点や検査時間はどうなっていますか？

A　共通選抜は、全日制・定時制とも、各教科の満点は 100 点、検査時間は 50 分です。なお、定通分割選抜では、各教科の満点は 50 点、検査時間は 30 分です。

Q　これまでの検査問題を見ることはできますか？

A　これまでの問題は、全日制・定時制とも県政情報センター行政資料コーナー（℡ (045)210 - 3730）で見ることができます。有料となりますが、コピーをとることもできます。また、下記の神奈川県教育委員会のホームページでも公開しています。

http://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/nyusen/gakuryokukensa/mondai.html

特色検査とは？

Q　「特色検査」とは、どのような検査ですか？

A　高等学校が共通の検査以外に各校の特色に応じて実施することができる検査で、学力検査や面接では測ることのできない総合的な能力や特性をみる検査です。その結果は選考資料の一部として活用されます。

Q　どのような検査がありますか？

A　特色検査は、実技検査と自己表現検査があり、次のような内容となります。

実技検査　与えられた題材のデッサン、口頭による英問英答、スポーツ種目の技能検査、楽器の演奏など、それぞれの高等学校の特色に応じた内容となります。

自己表現検査　与えられたテーマに基づくスピーチによる発表、指定したテーマについてのグループ討論、中学校までの学習を教科横断的に活用して設問に対する答えや考えの記述など、それぞれの高等学校で設定した内容となります。

※　各校の検査の概要は、31・32 ページに掲載しています。

特色検査における共通問題の実施校は？

Q　「特色検査」の自己表現検査を共通問題と共通選択問題で実施する学校はどこですか？

A　学力向上進学重点校４校（県立横浜翠嵐高等学校、県立柏陽高等学校、県立湘南高等学校および県立厚木高等学校）および学力向上進学重点校エントリー校 13 校（県立川和高等学校、県立希望ケ丘高等学校、県立横浜平沼高等学校、県立光陵高等学校、県立横浜緑ケ丘高等学校、県立多摩高等学校、県立横須賀高等学校、県立鎌倉高等学校、県立茅ケ崎北陵高等学校、県立平塚江南高等学校、県立小田原高等学校、県立大和高等学校および県立相模原高等学校）のあわせて 17 校で実施される自己表現検査は、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

追検査とは？

Q　追検査とは、どのような検査ですか？

A　追検査とは、インフルエンザの罹患等、やむを得ない事情により一般募集（共通選抜）、特別募集（インクルーシブ教育実践推進校特別募集を除く。）および中途退学者募集における学力検査を受検できなかった志願者並びに連携募集（県立光陵高等学校は除く。）およびインクルーシブ教育実践推進校特別募集における面接を受検できなかった志願者の中で、追検査を希望する者を対象として実施する検査です。

Q　面接や特色検査の追検査は、実施するのですか？

A　連携募集（県立光陵高等学校は除く。）およびインクルーシブ教育実践推進校特別募集における面接のみ実施します。

第２希望まで志願できますか？

Q　第２希望まで志願できるのは、どのようなときですか？

A　農業、工業、商業および水産に関する学科を置く高等学校の専門学科を志願するとき、同じ高等学校に設置された同じ課程の別の学科（コース）を第２希望として志願できます。（ただし、同じ『○○に関する学科』の中の学科に限ります。）

また、横浜市立戸塚高等学校において、同じ学科の別のコースを第２希望として志願できます。横浜市立横浜商業高等学校の別科も同様に第２希望の志願ができます。

県立横浜明朋高等学校と県立相模向陽館高等学校、横浜市立横浜総合高等学校、川崎市立川崎高等学校の定時制の課程では、同じ学科の別の部を第２希望として志願できます。県立相模向陽館高等学校の在県外国人等特別募集においても、同じ学科の別の部を第２希望として志願できます。県立横浜国際高等学校において、国際科（国際バカロレアコースを除く。）および国際科国際バカロレアコースのそれぞれについて他のコース等を第２希望として志願できます。

特別な事情のある人は？

（日本語を母語としない人、障害等のある人、長期間欠席した人など）

Q　受検にあたって特別な事情がある人への配慮はありますか？

A　日本語を母語としていない人や障害等により通常の受検が困難な人は、受検方法について申請することができます。

また、病気など特別な理由で中学校を長期間欠席した人は、選抜方法の取扱いについて申請することができます。

いずれの場合も、申請できる内容や申請するための条件があります。中学校の先生等とよく相談して、申請内容について確認してください。

公立と私立・国立の高等学校等との併願については？

Q　公立と私立・国立の高等学校等とを併願する（私立のオープン入試を含む。）場合に、注意することはありますか？

A　公立高等学校は合格発表後の追加合格を行わないため、公立高等学校の合格発表の前に、入学を希望する私立や国立の高等学校等の合格が決まった場合は、公立の合格発表の前日正午までに、必ず志願（受検）した公立高等学校の志願取消の手続をしてください。

なお、定通分割選抜、共通選抜の二次募集、定通分割選抜の二次募集については、志願時において、令和２年度国・公・私立高等学校（高等専門学校を含む。）または特別支援学校に合格している人（入学手続きをしていない場合も含む。）は志願できません。

県立横浜国際高等学校の募集については？

Q　県立横浜国際高等学校の募集は、どのような募集ですか？

A　共通選抜および海外帰国生徒特別募集において、「国際科（国際バカロレアコースを除く。）」（以下、「国際科」という。）と「国際科国際バカロレアコース」の募集を実施します。

Q　「国際科」および「国際科国際バカロレアコース」を志願する際に、もう一方を第２希望とすることはできますか？

A　「国際科」および「国際科国際バカロレアコース」のどちらかを第１希望または第２希望として志願することができます。

Q　「国際科国際バカロレアコース」の検査は、「国際科」の検査と違いがありますか？

A　一般募集において「国際科国際バカロレアコース」を第１希望とする受検者は、「国際科」と共通する学力検査、面接および特色検査（実技検査）に加え、「特色検査（自己表現検査）」を受けます。また、海外帰国生徒特別募集において「国際科国際バカロレアコース」を第１希望とする受検者は、「国際科」と共通する学力検査（英国数）、作文、面接に加え、「特色検査（実技検査および自己表現検査）」を受けます。

インクルーシブ教育実践推進校特別募集とは？

Q　「インクルーシブ教育実践推進校特別募集」とは、どのような募集ですか？

A　神奈川県におけるインクルーシブ教育を推進するため、インクルーシブ教育実践推進校に指定された 14 校において、神奈川県内の中学校等に在籍する知的障害のある生徒を対象として実施するものです。志願にあたっては、志願先のインクルーシブ教育実践推進校の通学地域の要件を満たし、中高連携事業（学校説明会、授業見学会、学校行事等見学会）などへの参加が必要です。

また、検査については、共通選抜と同日程で行い、面接を実施します。

Q　通学地域はどうなっていますか？

A　インクルーシブ教育実践推進校特別募集の志願に係る通学地域は次のとおりです。

高等学校	通学地域
川崎北高等学校	川崎市
城郷高等学校	川崎市、横浜市
霧が丘高等学校	
上矢部高等学校	横浜市
津久井浜高等学校	横須賀市、鎌倉市、藤沢市、茅ヶ崎市、逗子市、三浦市、葉山町、寒川町
湘南台高等学校	
茅ケ崎高等学校	
二宮高等学校	平塚市、秦野市、伊勢原市、大磯町、二宮町、南足柄市、中井町、大井町、松田町、山北町、開成町、小田原市、箱根町、真鶴町、湯河原町
伊勢原高等学校	
足柄高等学校	
厚木西高等学校	相模原市、厚木市、大和市、海老名市、座間市、綾瀬市、愛川町、清川村
綾瀬高等学校	
上鶴間高等学校	
橋本高等学校	

6　調査書の見本

中学校での学習の成果が記載されます。

調査書には、中学校第３学年の12月末までの内容が記載されます。

中学校での様々な活動の状況や成果が記載されます。

第11号様式

調　査　書

※ 受検番号

志願先高等学校　○○○○　立　○○　高等学校　○○　科　（コース・部）

学籍の記録

ふりがな	○○○○　○○○○	性別	
氏名	○○　○○		○
生年月日	平成　○○　年　○　月　○○　日生		
現住所	○○市○○町　○丁目○番○号 ○○マンション○○		

入学年月	（平成）令和　○　年　4　月　○○○　中学校　第　学年　（入学）・編入学
転入学年月	平成・令和　年　月　中学校　第　学年　転入学
卒業年月	平成（令和）○　年　3月　同 中学校（卒業見込）卒業

各教科の学習の記録

教科	観点別学習状況	2年 評価	2年 評定	3年 評価	3年 評定
国語	国語への関心・意欲・態度	A	4	A	4
	話す・聞く能力	B		B	
	書く能力	B		A	
	読む能力	A		A	
	言語について	A		A	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A	4	A	5
	社会的な思考・判断・表現（社会的な思考・判断）	B		A	
	資料活用の技能（資料活用の技能・表現）	A		A	
	社会的事象についての知識・理解	A		A	
数学	数学への関心・意欲・態度	B	3	A	3
	数学的な見方や考え方	B		B	
	数学的な技能（数学的な表現・処理）	B		B	
	数量や（数量，）図形などについての知識・理解	B		B	
理科	自然事象への関心・意欲・態度	B	2	B	3
	科学的な思考・表現（科学的な思考）	C		B	
	観察・実験の技能（観察・実験の技能・表現）	C		B	
	自然事象についての知識・理解	B		B	
音楽	音楽への関心・意欲・態度	B	3	B	3
	音楽表現の創意工夫（音楽的な感受や表現の工夫）	B		B	
	音楽表現の技能（表現の	B		B	
	鑑賞の能力	A		A	
美術	美術への関心・意欲・態	A	4	A	4
	発想や構想の能力			B	
	創造的な技能	A		A	
	鑑賞の能力	A		A	
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	A	5	A	4
	運動や健康・安全についての思考・判断	A		B	
	運動の技能	A		A	
	運動や健康・安全についての知識・理解	A		A	
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度	A	4	A	4
	生活を工夫し創造する能力	B		A	
	生活の技能	A		A	
	生活や技術についての知識・理解	A		B	
外国語（英語）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	A	4	A	5
	外国語表現の能力（表現の能力）	A		A	
	外国語理解の能力（理解の能力）	B		A	
	言語や文化についての知識・理解	A		A	
	計 ※				
				（×2.0）	
	計 ※				

総合的な学習の時間の記録

学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
2年		身近な地域の人々、伝統と文化、先人の願いや働きなどについて、グループで協力して、わかりやすくまとめた。
3年	地域に住むさまざまな国の人々を知る	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化についてまとめ、工夫を凝らして発表した。

総合所見及び諸活動の記録

特別活動等の記録

国語係　（１年）
旅行委員（２年）
美化委員（３年）
文化祭実行委員（３年）
柔道部（１～３年）

行動の記録及び所見

委員会活動や学校行事において、常にリーダーシップを発揮し活躍した。特に、３年次には美化委員として清掃活動に積極的に取り組んだ。
柔道部では、目立った戦績はないが、部員として部員をよくまとめた。
また、思いやりの気持ちにあふれており、友人からの信頼も厚い。

本書の

令和　○　年　○　月　○　日

中学校名　○○○○　中学校

校長氏名　○○　○○　印

記載者氏名　△△　△△　印

各教科の観点別学習状況の評価が３段階で記入されます。

総合的な学習の時間での具体的な活動内容が記入されます。

総合的な学習の時間での具体的な活動の取組み等が記入されます。

中学校３年間での主な特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）と部活動の所属が記入されます。

12月末までの第３学年の各教科の総括的な評定が５段階で記入されます。

中学校３年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。

第２学年の学年を通した、各教科の総括的な評定が５段階で記入されます。

◇　２年生、３年生のときの評定が５段階の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）であれば、私立中学校または県外の中学校出身であっても、神奈川県の公立中学校出身者の評定と同等に扱われます。

7　面接シートの見本

面接シートは「入学を希望する理由」、「中学校での様々な活動に対する意欲」、「自分のよいところ」などを自分で書いて提出するものです。これは面接の際の参考資料として使うもので、書いてある内容について評価は行いません。

共通選抜、定通分割選抜ともに提出が必要です。
※　ただし、通信制の課程においては提出不要です。

県立相模向陽館高等学校では、面接シートの代わりに、「課題レポート」を提出します。

第14号様式

様式見本

面　接　シ　ー　ト

※受検番号	

志願者 氏　名	フリガナ	中学校名	立　　中学校
志願先	（県・市）立　　高等学校　　科		コース 部

◎　面接の質問内容の参考とするため、次のことについて記入してください。２、３については、取組み内容も含めて記入してください。
◎　このシートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。

1　なぜこの学校に入学したいのですか。

ここには、あなたが志願する高等学校に入学したいと思っている理由や、入学後の高校生活の中で自分の興味・関心や意欲を生かしてどのようなことに取り組んでいきたいかなどについて記入してください。

2　中学校での教科等の学習活動に対して、どのような意欲をもって取り組みましたか。

ここには、あなたが中学校の学習で力を入れて取り組んだことや興味・関心をもったことなどについてどのように意欲的に取り組んだか記入してください。

3　中学生のときに教科等以外の活動に対して、どのような意欲をもって取り組みましたか。
（学校外の取組みでも構いません。）

ここには、中学生の時に所属していた部活動や委員会などの活動、ボランティア活動など学校外の取組みなどについてどのように意欲的に取り組んだか記入してください。

4　自分自身のよいところはどのようなところだと考えていますか。

ここには、面接の際に参考となるよう、「自分にはこのようなよい面がある」というあなた自身の特徴や長所について記入してください。

【記入上の注意】１　※の欄は記入しないこと。
２　枠内に自筆で記入すること。鉛筆書きも可。写真等は貼り付けないこと。

志願時に、面接シートだけでなく、「学校独自の様式による提出用紙」を提出する高等学校もあります。
31・32ページの「特色検査の概要」で、必ず確認してください。

8　選考基準の見方

共通選抜の数値の算出

学習の記録：第2学年の9教科の評定合計＋第3学年の9教科の評定合計の2倍(135点満点)を100点満点に換算します。**(a)**
- 教科ごとの「第2学年の評定＋第3学年の評定の2倍」の点数を2倍まで重点化する学校があります。［3教科まで］

学力検査：実施した検査の合計点を100点満点に換算します。**(b)**
- 教科の得点を2倍まで重点化する学校があります。［2教科まで］

面　　接：観点ごとの点数を合計し、100点満点に換算します。**(c)**

特色検査：観点ごとに評価し点数化して、100点満点に換算します。**(d)**

「学習の記録(評定)」の比率をｆ、「学力検査」の比率をｇ、「面接」の比率をｈ、「特色検査」の比率をｉとします。

次の式により合計数値S1(S2) を算出し、選考資料とします。

【第１次選考】　※　募集人員の９０％までを選考します。「資料の整わない者」については、参考にできる資料を活用して選考します。

S1＝**(a)**×f＋**(b)**×g＋**(c)**×h　［＋**(d)**×i］　特色検査を実施した場合に加算します。

f、g、h、i は学校ごとに設定します。(f,g,h はそれぞれ2以上で合計10となる整数、i は5以下の整数)

【第２次選考】

S2＝**(b)**×g＋**(c)**×h　［＋**(d)**×i］　特色検査を実施した場合に加算します。

g、h、i は学校ごとに設定します。(g,h はそれぞれ2以上で合計10となる整数、i は5以下の整数とし、第1次選考とは異なります。)

数値の扱いはこちら

【各選考における資料の取扱い比率と重点化する教科の内容を記載しています。】

○　各資料の比率
- 学習の記録(評定)、学力検査の結果、面接の結果、特色検査の結果ごとに取り扱う比率を数値で表して記載しています。
- 特色検査を実施しない場合は、「－」と記載しています。

○　重点化
- 第1次選考では調査書と学力検査、第2次選考では学力検査のうち、一部の教科について重点化する学校があります。
- 重点化しない場合は、「－」と記載されています。

【必要に応じて実施する特色検査について記載しています。】
- 特色検査は、「実技検査」または「自己表現検査」を実施します。
- 実施する場合は、「実技」または「自己表現」と記載されています。実施しない場合は「－」と記載されています。

※　横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースにおいては、「実技検査」および「自己表現検査」を実施します。

【面接における各校共通の評価の観点】
- 入学希望の理由
- 中学校での教科等に対する学習意欲
- 中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

面接において、すべての高校が共通にみる３つの評価の観点が記載されています。

※　共通の観点と学校ごとの観点を合わせて、面接が行われます。

【面接の「共通の観点」以外の「学校ごとの観点」について記載しています。】
- ○、■、▲の記号が付いていますが、○は単独の観点、■や▲は同じ記号どうしで合わせて１観点です。
- 「その他の観点の内容」には、これ以外の観点の内容が記載されています。

【学力検査の実施教科を記載しています。】
- 全日制では、原則５教科(英国数理社)を、１教科50分・100点満点で実施しますが、特色検査を実施する場合、３教科にまで教科数を減らす学校があります。
- 定時制では原則３教科(英国数)を、１教科50分・100点満点で実施します。
- 「定通分割選抜」では、原則３教科を１教科30分、50点満点で実施します。

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査	重点化 [調]は調査書 [学]は学力検査	第２次選考 比率 学力検査	面接	特色検査	重点化(学力検査のみ)	面接の評価の観点(学校ごとの観点) 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
○○	普通科	英国数理社	－	3	4	3	－		5	5	－	－	○	○			○	○	受検者の長所・特性
○○	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	3	[調]　英,国(×1.5) [学]　英(×2)	8	2	3	英,数(×2)	■	■		○			
全日制　専門学科(○○に関する学科)																			
○○	○○科	英国数理社	－	4	4	2	－	[学]　数,理(×1.2)	5	5	－	－	■	■	▲	▲	○		
単位制による全日制　普通科(専門コースを除く)																			
○○	単位制普通科	英国数理社	－	4	3	3	－	[調]　英,国,数,理,社のうち点数の高い１教科(×2)	6	4	－	点数の高い２教科(×1.5)			○		○	○	本校の特色を生かし、個性や才能を伸ばそうとする意欲
単位制による全日制　総合学科																			
○○	総合学科	英国数理社	－	3	5	2	－	[学]　点数の高い２教科(×2)	6	4	－	点数の高い２教科(×2)	○	○	○		○		
単位制による全日制　専門学科(○○に関する学科)																			
○○	○○科	英国数	実技	4	3	3	5	[調]　音(×2)	2	8	5	－	○	○	○		○		

特別な設置趣旨の高校・通信制の高校

◇　クリエイティブスクール(県立田奈高校、県立釜利谷高校、県立横須賀明光・大楠高校の再編・統合校の普通科、県立大井高校、県立大和東高校)では、学力検査は実施しません。また、調査書の「評定」は取り扱わず、「観点別学習状況」を活用し、実施した検査の結果と合わせて総合的に選考します。なお、面接における共通の観点はなく、観点はすべて「面接の評価の観点」欄に記載されます。(「提出書類」欄に、入学願書とともに提出する書類が記載されています。)

◇　横浜国際高等学校では、国際科（国際バカロレアコースを除く。）および国際科国際バカロレアコースにおいて「共通選抜の数値の算出」の選考方法とは異なる選考を行います。

◇　フロンティアスクール(県立横浜明朋高校、県立相模向陽館高校)においては、実施した検査(学力検査、面接等)の結果および調査書の「観点別学習状況」を資料として活用し、総合的に選考します。

◇　通信制の課程では、調査書および作文の結果を資料として活用し、総合的に選考します。

9　神奈川県公立高等学校入学者選抜選考基準

【共通選抜（全日制）】

全日制 普通科（クリエイティブスクールを除く）

【面接における各校共通の評価の観点】
- **入学希望の理由**
- **中学校での教科等に対する学習意欲**
- **中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲**

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録（〇評定）	学力検査	面接	特色検査	第１次選考 重点化（[調]は調査書 [学]は学力検査）	第２次選考 比率 学力検査	面接	特色検査	第２次選考 重点化（学力検査のみ）	面接の評価の観点（学校ごとの観点） 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
鶴見	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○		○	○		
横浜翠嵐	普通科	英国数理社	自己表現	2	6	2	2	－	8	2	2	－	■	○		■	○		
城郷	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■		■	○		
港北	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○	○	○	○		
新羽	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■	○		○		
岸根	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○		
霧が丘	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
白山	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	■				○	学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢
市ケ尾	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 音,美,保体,技･家のうち点数の高い１教科（×2）	8	2	－	－	■	■		■			
元石川	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○	○	自己の長所・特性の理解
川和	普通科	英国数理社	自己表現	4	4	2	1	－	7	3	1	－						○	教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
荏田	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	4	6	－	－					○	○	部活動（特に運動部）において高い目標を立てて熱心に取り組み、教科学習と両立させようとする強い意欲
新栄	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
希望ケ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	1	－	■			■		○	部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
旭	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	■					
松陽	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－		○					
瀬谷	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■			○		
瀬谷西	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○			○		
横浜平沼	普通科	英国数理社	自己表現	4	4	2	1	－	8	2	1	－	○	○		○			
光陵	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	1	－	■	■					
保土ケ谷	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	■	○		○		
舞岡	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■		■	○		
上矢部	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○			○		
金井	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
横浜南陵	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■		○	○		
永谷	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	○	○		○			
柏陽	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	－	8	2	2	－	○	○	○	○	○		
横浜緑ケ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	－	8	2	2	－	○	○		○	○		
横浜立野	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○		
氷取沢・磯子 *1	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	[調] 英（×2）	8	2	－	－	○	○	■	○	○	■	自己の長所・特性の理解
横浜市立桜丘	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	○		■			
横浜市立南	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	[学] 英（×1.5）	7	3	－	英（×1.5）	■	■		○			
横浜市立金沢	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	[学] 英（×1.5）数（×1.2）	8	2	－	英（×1.5）数（×1.2）	■	■					

＊1 氷取沢高校・磯子高校の再編・統合校（横浜南西地域 普通科）

【面接における各校共通の評価の観点】
- **入学希望の理由**
- **中学校での教科等に対する学習意欲**
- **中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲**

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録（評定）	学力検査	面接	特色検査	第１次選考 重点化 ［調］は調査書 ［学］は学力検査	第２次選考 比率 学力検査	面接	特色検査	第２次選考 重点化 学力検査のみ	面接の評価の観点（学校ごとの観点） 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
新城	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－				○	○	○	自己の理解（長所、自己アピール）
住吉	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
川崎北	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］音,美,保体,技･家のうち点数の高い１教科(×2)	8	2	－	－	○			○	○	○	本校での部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
多摩	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	－	8	2	2	－	○	○	○	○	○		
生田	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○		
百合丘	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○		○	○		
生田東	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○		
菅	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－	○	○	○		○	○	本校のモラル・マナー教育に対する理解とこれを身に付けようとする意欲
麻生	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］音(×1.2) 美(×1.2) 英(×1.5)	8	2	－	－	○	○		○	○		
川崎市立川崎	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	［調］英(×1.5)	6	4	－	－	○	○		○	○		
川崎市立橘	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－	○	○	○	○	○	○	学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢
川崎市立高津	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－	○	○			○		
川崎市立幸	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－	■	○		■	○		
横須賀	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	［調］英,国,数(×2)	8	2	1	－	○	○		○			
横須賀大津	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○		
追浜	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］英,国,数(×2)	8	2	－	－	○	○		○	○		
津久井浜	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］英,国,数(×2)	8	2	－	－	■	■		■	○		
逗子	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	8	2	－	－	○	○					
逗葉	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］英,国,数(×1.5)	7	3	－	－	■	■		■	○		
鎌倉	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	1	－	○	○			○		
七里ガ浜	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○		○	○		
大船	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
深沢	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○			
湘南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	2	－	■	■		○			
藤沢西	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
湘南台	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○					
茅ケ崎	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○					
茅ケ崎北陵	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	1	－	○	○					
鶴嶺	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－						○	教科学習と部活動や行事等の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
茅ケ崎西浜	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○	○		○		
寒川	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○		○	○		
平塚江南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	－	8	2	1	－	■	■	■	■	○		
高浜	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
大磯	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○					
二宮	普通科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○		○	○		
秦野	普通科	英国数理社	－	3	5	2	－	－	8	2	－	－	■	■		■			
秦野曽屋	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	［調］英(×1.2) 国,数,理,社のうち点数の高い２教科(×1.2)	8	2	－	－	○	○			○		
伊勢原	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○			○		
伊志田	普通科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－				○	○		

小田原東	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
西湘	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	○		■	○	○	部活動等に対して取り組む意欲と学習との両立
足柄	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■			○	○	自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望
山北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		
厚木	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—				○			
厚木東	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○		
厚木北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○		○		
厚木西	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	■	○		■	○		
海老名	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
有馬	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］英(×1.2)	8	2	—	英(×2)	■	■		■			
愛川	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○		
大和	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	—	8	2	1	—	○	○		○	○		
大和南	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○			○	○	受検者の長所・特性
大和西	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	［調］英(×2)	8	2	—	—	○	○		○	○	○	本校の「国際教育」の取組に対する意欲
座間	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—					○	○	進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲
																		○	部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲
綾瀬	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○	○	受検者の長所・特性
綾瀬西	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■		■	○		
麻溝台	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■					
上鶴間	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—				○		○	教科の学習や部活動・生徒会活動等に対して、主体的に取り組む意欲
上溝	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	英(×2) 国，数のうち 点数の高い １教科(×2)	○	○		○	○	○	受検者の長所・特性
相模原	普通科	英国数理社	自己表現	4	4	2	1	—	8	2	1	—	○	○					
上溝南	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
橋本	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］英(×2)	8	2	—	—	○	○	○	○			
相模田名	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○		
城山	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○		○		
津久井	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■			○		

全日制 専門学科(農業に関する学科)

平塚農業・ 平塚商業 *2	都市農業科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■		■	○		
	都市環境科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■		■	○		
	食品科学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■		■	○		
	農業総合科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■		■	○		
相原	畜産科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	食品科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	環境緑地科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］美，技・家(×2)	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
中央農業	園芸科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○		
	畜産科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○		
	農業総合科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○		

＊2 平塚農業高校・平塚商業高校(全日制)の再編・統合校 (中・県西地域 専門学科)

全日制 専門学科(工業に関する学科)

神奈川工業	機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	建設科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	デザイン科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
商工	総合技術科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○			
磯子工業	機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	建設科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	化学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		

【面接における各校共通の評価の観点】
- **入学希望の理由**
- **中学校での教科等に対する学習意欲**
- **中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲**

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 専門学科(工業に関する学科)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録（評定）	第１次選考 比率 学力検査	第１次選考 比率 面接	第１次選考 比率 特色検査	第１次選考 重点化（[調]は調査書 [学]は学力検査）	第２次選考 比率 学力検査	第２次選考 比率 面接	第２次選考 比率 特色検査	第２次選考 重点化（学力検査のみ）	面接の評価の観点（学校ごとの観点） 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
川崎工科	総合技術科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 英,数,理(×2) [学] 英,数,理のうち点数の高い２教科(×2)	7	3	－	英,数,理のうち点数の高い２教科(×2)	○	○	○	○	○		
向の岡工業	機械科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	5	5	－	－	■	■	○		○		
	建設科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	5	5	－	－	■	■	○		○		
	電気科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	5	5	－	－	■	■	○		○		
横須賀工業	機械科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	■	■	○	■	○		
	電気科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	■	■	○	■	○		
	化学科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	■	■	○	■	○		
平塚工科	総合技術科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 数,理,技･家(×2) [学] 数,理(×2)	6	4	－	数,理(×2)			○		○		
藤沢工科	総合技術科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	■	■	▲	▲	○		
小田原城北工業	機械科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	6	4	－	－	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	建設科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	6	4	－	－	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	電気科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 数,理,技･家(×2)	6	4	－	－	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	デザイン科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 数,理,美(×2)	6	4	－	－	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	○	■	○	○		
	総合電気科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	○	■	○	○		
	電子機械科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	○	■	○	○		
	建設工学科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	○	■	○	○		
	デザイン科	英国数	実技	5	3	2	3	[調] 美(×2)	7	3	3	－	■	○	■	○	○		

全日制 専門学科(商業に関する学科)

商工	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	■	■	○	○			
平塚農業・平塚商業 *2	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	■		■	○		
小田原東	総合ビジネス科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○			○		
相原	総合ビジネス科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○	○	○	○		
厚木商業	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
横浜市立横浜商業	商業科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○	○		○		
	スポーツマネジメント科	英国数理社	実技	4	4	2	3	[調] 保体(×1.5)	3	7	5	－	○	○	○		○		
川崎市立幸	ビジネス教養科	英国数理社	－	4	3	3	－	－	6	4	－	－	■	○		■	○		

全日制 専門学科(家庭に関する学科)

川崎市立川崎	生活科学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 技･家(×2)	6	4	－	－	○	○		○	○		

全日制 専門学科(看護に関する学科)

二俣川看護福祉	看護科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○	○	看護の心を身につけようとする意欲

全日制 専門学科(福祉に関する学科)

二俣川看護福祉	福祉科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	8	2	－	－	○	○		○	○	○	福祉の心を身につけようとする意欲
横須賀明光・大楠 *3	福祉科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	○	○	○	○	○		
津久井	福祉科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	■	■	▲	▲	○		
川崎市立川崎	福祉科	英国数理社	－	4	3	3	－	[調] 国,保体(×1.5)	4	6	－	－	○	○		○	○		

*3 横須賀明光高校・大楠高校の再編・統合校（横須賀三浦・湘南地域 普通科・専門学科併置校）

全日制 専門学科（理数に関する学科）

川崎市立 川崎総合科学	科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	［学］ 数,理（×1.5）	7	3	—	数,理（×1.5）	■	○	■	○	○		

全日制 専門学科（体育に関する学科）

厚木北	スポーツ科学科	英国数理社	実技	4	4	2	4	—	8	2	4	—	○	■	○		○	■	スポーツに関する意欲や興味・関心
川崎市立橘	スポーツ科	英国数理社	実技	3	3	4	5	—	4	6	5	—	○	○	○	○	○	○	競技力向上を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢

全日制 専門学科（美術に関する学科）

白山	美術科	英国数	実技	4	4	2	4	［調］ 美（×2）	7	3	5	—	■	■				○	美術への興味・関心と将来の希望
上矢部	美術科	英国数	実技	4	4	2	3	［調］ 美（×2）	7	3	5	—	■	○	■		○		

全日制 専門学科（国際に関する学科）

横浜市立 横浜商業	国際学科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 英（×2） ［学］ 英（×2）	8	2	—	英（×2）	○	○	○		○		
川崎市立橘	国際科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 英（×2） ［学］ 英（×2）	6	4	—	英（×2）	○	○	○	○	○	○	外国語学習・国際理解を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢

単位制による全日制 普通科（専門コースを除く）

神奈川総合	単位制普通科 個性化コース	英国数理社	—	3	5	2	—	［学］ 点数の高い１教科（×2）	8	2	—	—	○	○		○			
	単位制普通科 国際文化コース	英国 ＋数,理,社から 2教科選択	自己表現	3	5	2	2	［学］ 英（×2）	8	2	2	英（×2）	○	○		○			
横浜旭陵	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		
横浜緑園	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○					
横浜桜陽	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 点数の高い２教科（×2） ［学］ 点数の高い１教科（×2）	6	4	—	点数の高い １教科（×2）	○	○					
横浜清陵	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	［調］ 国、数、英のうち点数の高い１教科（×2）	7	3	—	—	○	○		○			
横浜栄	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○		
川崎	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 英,国,数（×1.5）	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○		
大師	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	［調］ 英,国,数（×2）	8	2	—	—	■	■		■	○	○	学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢
三浦初声	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
藤沢清流	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	［調］ 英,国,数のうち点数の高い２教科（×1.5） 音,美,保体,技・家のうち点数の高い１教科（×2）	8	2	—	—		○	○		○		
平塚湘風	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	■	○		
小田原	単位制普通科	英国数理社	自己表現	4	4	2	1	—	8	2	1	—	○	○		○	○		
厚木清南	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 点数の高い２教科（×2）	8	2	—	—	○	○		○		○	コミュニケーションに対する意欲
弥栄・ 相模原青陵 ＊4	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	［調］ 英,国,数（×2）	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
横浜市立東	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	［学］ 英（×1.5）	8	2	—	英（×1.5）	○	○			○		
横浜市立戸塚	単位制普通科 一般コース	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○				○	コミュニケーションに対する姿勢

＊4 弥栄高校・相模原青陵高校の再編・統合校（県央相模原地域 単位制普通科・単位制専門学科併置校）

単位制による全日制 普通科 専門コース

横浜市立戸塚	単位制普通科 音楽コース	英国数理社	実技	4	4	2	3	—	8	2	3	—	○	○				○	コミュニケーションに対する姿勢

【面接における各校共通の評価の観点】
- **入学希望の理由**
- **中学校での教科等に対する学習意欲**
- **中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲**

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

単位制による全日制　総合学科

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録（評定）	学力検査	面接	特色検査	第１次選考 重点化（[調]は調査書 [学]は学力検査）	第２次選考 比率 学力検査	面接	特色検査	第２次選考 重点化（学力検査のみ）	面接の評価の観点（学校ごとの観点） 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
鶴見総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
金沢総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
麻生総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
藤沢総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
秦野総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
座間総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
相模原総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 点数の高い１教科(×2)	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
横浜市立みなと総合	総合学科	英国数理社	－	4	4	2	－	－	8	2	－	－	■	■			○	○	受検者の長所・特性
横須賀市立横須賀総合	総合学科	英国数理社	－	3	5	2	－	－	8	2	－	－	■	■	○				

単位制による全日制 専門学科（農業に関する学科）

三浦初声	都市農業科	英国数理社	－	3	4	3	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
吉田島	都市農業科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○	○	○	○		
	食品加工科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○	○	○	○		
	環境緑地科	英国数理社	－	5	3	2	－	－	6	4	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（水産に関する学科）

海洋科学	海洋科学科一般コース	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
	海洋科学科船舶運航コース	英国数理社	－	5	3	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（家庭に関する学科）

吉田島	生活科学科	英国数理社	－	5	3	2	－	[調] 技・家 (×2)	6	4	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（理数に関する学科）

横浜市立横浜ｻｲｴﾝｽﾌﾛﾝﾃｨｱ	理数科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	[調] 英, 数, 理 (×2) [学] 数, 理 (×2)	8	2	2	数, 理 (×2)				○		○	科学に対する興味・関心

単位制による全日制 専門学科（体育に関する学科）

弥栄・相模原青陵 *4	スポーツ科学科	英国数理社	実技	4	4	2	4	[調] 保体(×2)	2	8	5	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（音楽に関する学科）

弥栄・相模原青陵 *4	音楽科	英国数	実技	4	4	2	4	[調] 音(×2)	2	8	5	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（美術に関する学科）

弥栄・相模原青陵 *4	美術科	英国数	実技	4	4	2	3	[調] 美(×2)	2	8	5	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（総合産業に関する学科）

神奈川総合産業	総合産業科	英国数理社	－	4	4	2	－	[調] 英, 数, 理 (×2)	8	2	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による全日制 専門学科（国際関係に関する学科）

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法		提出書類
横浜国際	国際科 （国際バカロレアコースを除く。）	英国数理社	実技	①調査書の学習の記録について （第２学年の９教科の評定（英語×２）の合計）＋（第３学年の９教科の評定（英語×２）の合計）×２で点数化する。（Ｈ＝100点満点に換算する。） ②学力検査について、５教科の得点（英語×２）を合計する。（Ｇ＝100点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝100点満点に換算する。） ④特色検査（実技検査）について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝100点満点に換算する。） 【第１回目の選考】※選考対象は、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第１希望とする者 次の式から算出した数値をＳ１値とし、Ｓ１値の高い者から募集人員の80％まで総合的に選考する。 Ｓ１（1300点満点）＝（Ｈ×４）＋（Ｇ×４）＋（Ｍ×２）＋（Ｔ×３） 【第２回目の選考】※選考対象は、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第１希望とし、第１回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第１希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第２希望とする者 次の式から算出した数値をＳ２値とし、Ｓ２値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 Ｓ２（1500点満点）＝（Ｇ×８）＋（Ｍ×２）＋（Ｔ×５）	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 **実技検査の評価の観点** ・英語によるコミュニケーション能力 ・論理的に考えを表現する力	面接シート
	国際科 国際バカロレアコース	英国数理社	自己表現 実技	①調査書の学習の記録について （第２学年の９教科の評定の合計）＋（第３学年の９教科の評定合計）×２で点数化する。（Ｈ＝100点満点に換算する。） ②学力検査について、５教科の得点（英語×２）を合計する。（Ｇ＝100点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝100点満点に換算する。） ④特色検査（自己表現検査）について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ１＝100点満点に換算する。） また、特色検査（実技検査）について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ２＝100点満点に換算する。） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（1400点満点）＝（Ｈ×４）＋（Ｇ×４）＋（Ｍ×２）＋（Ｔ１×２）＋（Ｔ２×２） なお、海外帰国生徒特別募集における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員を生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 **自己表現検査の評価の観点** ・多様なものの見方を理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・自分の意見を主張する力 **実技検査の評価の観点** ・英語によるコミュニケーション能力 ・論理的に考えを表現する力	面接シート

全日制 普通科 クリエイティブスクール

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
田奈	普通科	面　接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年と第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝４点、Ｂ＝２点として点数化し合計する。（Ｋ１＝72点満点） ②調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年と第３学年の保健体育、音楽、美術、技術・家庭における「関心・意欲・態度」以外の評価をＡ＝２点、Ｂ＝１点として点数化し、その合計を３で割る。（Ｋ２＝16点満点） ③面接について、観点ごとに評価・点数化する。（Ｍ＝20点満点） ④自己表現検査について、観点ごとに評価・点数化する。（Ｔ＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（128点満点）＝Ｋ１＋Ｋ２＋Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・これまでの活動に対する意欲 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接への取組姿勢 **自己表現検査の評価の観点** ・事前準備 ・協調性 ・自己理解力 ・意欲、取組姿勢	面接シート
釜利谷	普通科	面　接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝２点、Ｂ＝１点とし、第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝４点、Ｂ＝２点として点数化し合計する。（Ｋ＝60点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝25点満点） ※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。 ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝15点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝Ｋ＋Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習・生活・部活動に対する意欲 ・物事に対して地道に努力をする姿勢 ・誠実な態度 **自己表現検査の評価の観点** ・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	面接シート

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
横須賀明光・大楠 *3	普通科	面　　接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝５点、Ｂ＝３点とし、第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝10点、Ｂ＝６点として点数化し合計する。（Ｋ＝50点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝20点満点） ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝30点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝Ｋ＋Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での学習活動、学校生活に対する積極性 ・面接の態度 **自己表現検査の評価の観点** ・意欲、取組姿勢 ・協調性 ・思考力、判断力	面接シート
大井	普通科	面　　接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝10点、Ｂ＝５点、Ｃ＝１点とし、第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝20点、Ｂ＝10点、Ｃ＝２点として点数化し合計する。（Ｋ＝60点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝20点満点） ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝Ｋ＋Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度 **自己表現検査の評価の観点** ・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢	面接シート
大和東	普通科	面　　接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝４点、Ｂ＝２点とし、第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝８点、Ｂ＝４点として点数化し合計する。（Ｋ＝108点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝20点満点） ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(148点満点)＝Ｋ＋Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・これまでの活動に対する意欲 ・面接の態度 **自己表現検査の評価の観点** ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組姿勢	面接シート

【面接における各校共通の評価の観点】
- **入学希望の理由**
- **中学校での教科等に対する学習意欲**
- **中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲**

※　■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

【共通選抜（定時制）】

定時制 普通科

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第１次選考 比率 学習の記録（評定）	第１次選考 比率 学力検査	第１次選考 比率 面接	第１次選考 比率 特色検査	第１次選考 重点化（[調]は調査書 [学]は学力検査）	第２次選考 比率 学力検査	第２次選考 比率 面接	第２次選考 比率 特色検査	第２次選考 重点化（学力検査のみ）	面接の評価の観点（学校ごとの観点） 高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
横浜翠嵐	普通科	英国数	－	3	3	4	－	－	4	6	－	－	○	■	○	■	○		
希望ケ丘	普通科	英国数	－	2	2	6	－	－	2	8	－	－	○	○	○	○	○	○	学校外の活動、仕事等に対する意欲
横須賀	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	4	6	－	－	○	○			○		
追浜	普通科	英国数	－	3	3	4	－	－	5	5	－	－	■	■		■	○		
茅ケ崎	普通科	英国数	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	■	■			○		
伊勢原	普通科	英国数	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○			○		
津久井	普通科	英国数	－	4	3	3	－	－	5	5	－	－	■	■		○	○		
横浜市立戸塚	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	3	7	－	－	○	○		○	○		
川崎市立川崎	普通科昼間部	英国数	－	3	4	3	－	－	5	5	－	－	■	■		○	○		
	普通科夜間部	英国数	－	3	4	3	－	－	5	5	－	－	■	■		○	○		
川崎市立橘	普通科	英国数	－	2	2	6	－	－	2	8	－	－	○	○	○	○	○		
川崎市立高津	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	5	5	－	－	○	○	○	○	○		

定時制 専門学科（工業に関する学科）

神奈川工業	機械科	英国数	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
	建設科	英国数	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
	電気科	英国数	－	4	4	2	－	－	7	3	－	－	○	○	○	○	○		
小田原城北工業	機械・電気科	英国数	－	3	2	5	－	－	3	7	－	－					○	○	定時制で学ぶ意欲
川崎市立 川崎総合科学	クリエイト工学科	英国数	－	2	3	5	－	－	5	5	－	－	■	○	■	○	○		

定時制 専門学科（商業に関する学科）

川崎市立 川崎総合科学	商業科	英国数	－	2	3	5	－	－	5	5	－	－	■	○	■	○	○		

単位制による定時制 普通科（県立横浜明朋高等学校及び県立相模向陽館高等学校を除く）

川崎	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	5	5	－	－	■	■	▲	▲	○		
湘南	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	5	5	－	－	■	■	▲	▲	○		
高浜・ 平塚商業定時制 *5	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	5	5	－	－	■	■	▲	▲	○		
小田原	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	5	5	－	－	○	○	○	○	○		
厚木清南	単位制普通科	英国数	－	3	4	3	－	－	6	4	－	－	○	○		○	○		

*5 平塚商業高校定時制は高浜高校へ移行します。（中・県西地域 全日制普通科・定時制単位制普通科併置校）

単位制による定時制 総合学科

磯子工業	総合学科	英国数	－	4	2	4	－	－	4	6	－	－	■	■	■	■	○		
向の岡工業	総合学科	英国数	－	4	4	2	－	－	6	4	－	－	■	■	○	○	○		
秦野総合	総合学科	英国数	－	4	4	2	－	－	5	5	－	－	■	■			○		
神奈川総合産業	総合学科	英国数	－	3	4	3	－	－	6	4	－	－	■	■	■	■	○		
横浜市立 横浜総合	総合学科Ⅰ部	英国数	－	3	4	3	－	－	6	4	－	－	■	■	○		○		
	総合学科Ⅱ部	英国数	－	3	4	3	－	－	6	4	－	－	■	■	○		○		
	総合学科Ⅲ部	英国数	－	3	4	3	－	－	6	4	－	－	■	■	○		○		
横須賀市立 横須賀総合	総合学科	英国数	－	4	3	3	－	－	5	5	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による定時制 普通科（県立横浜明朋高等学校及び県立相模向陽館高等学校）

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法		提出書類
横浜明朋	単位制普通科 午前部 単位制普通科 午後部	英国数	—	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝６点、Ｂ＝４点とし、第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝９点、Ｂ＝６点として点数化し合計する。（Ｋ＝135点満点） ②学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝30点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝60点満点） 【第１次選考】 次の式から算出した数値をＳ１値とし、Ｓ１値の高い者から募集人員の90％まで総合的に選考する。 Ｓ１(225点満点)＝Ｋ＋Ｇ＋Ｍ 【第２次選考】 次の式から算出した数値をＳ２値とし、Ｓ２値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 Ｓ２(120点満点)＝Ｇ×２＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・これまでの学習活動の取組を踏まえた高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・これまでの学習活動以外の取組を踏まえた高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度	面接シート
相模向陽館	単位制普通科 午前部 単位制普通科 午後部	英国数	自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第２学年と第３学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をＡ＝２点、Ｂ＝１点として点数化し合計する。（Ｋ＝20点満点に換算する。） ②学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝30点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝50点満点） ※課題レポートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。 ④自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝20点満点） 【第１段階の選考】 募集人員の30％まで 次の式から算出した数値をＳ１値とし、Ｓ１値の上位の者から合格者を決定する。 Ｓ１(120点満点)＝Ｋ＋Ｇ＋Ｍ＋Ｔ 【第２段階の選考】 募集人員の30％まで 次の式から算出した数値をＳ２値とし、第１段階で合格となっていない者を対象にＳ２値の上位の者から合格者を決定する。 Ｓ２(100点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｔ 【第３段階の選考】残りの募集人員まで 次の式から算出した数値をＳ３値とし、第１段階及び第２段階で合格となっていない者を対象にＳ３値の上位の者から合格者を決定する。 Ｓ３(70点満点)＝Ｍ＋Ｔ	**面接の評価の観点** ・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲 ・面接の態度 **自己表現検査の評価の観点** ・学校の特色等の理解 ・伝達・表現する力	課題レポート

【共通選抜（通信制）】

単位制による通信制 普通科

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜修悠館	単位制普通科	作　文	作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝24点満点) 【選考】 調査書を資料とし、W値の高い者から総合的に選考する。	・本校の特性の理解　…(ア) ・高校生活に対する意欲　…(イ) ・作文に取り組む姿勢・態度	○ 検査日当日に提示された２題について、評価の観点(ア、イ)に基づき記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし
厚木清南	単位制普通科	作　文	①調査書について （第２学年の９教科の評定の合計）+（第３学年の９教科の評定の合計）で点数化する。（H＝20点満点に換算する。） ②作文について 観点ごとに評価し点数化する。（W＝80点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝H＋W	・入学希望の理由　…（ア） ・本校通信制に対する理解　…（イ） ・高校生活に対する意欲　…（ウ） ・将来の展望　…（エ） ・作文に取り組む姿勢・態度	○ 評価の観点（ア～エ）について、それぞれ記述する。 ・検査時間は40分とする。	なし

【連携募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
光陵	普通科	面　接 プレゼンテーション	①課題レポートについては、観点ごとに評価し点数化する。（R＝５点満点） ②面接については、観点ごとに点数化し合計する。(M＝10点満点) ③プレゼンテーション(※)については、観点ごとに評価し点数化する。（P＝15点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(30点満点)＝R＋M＋P ※プレゼンテーションについて ○プレゼンテーションの内容はＴＯＦＹの成果を踏まえたものとし、６分以内で発表する。 ・検査会場の黒板に模造紙等の資料を貼って発表することもできる。 ただし、コンピュータ等の電子機器を用いることはできない。 ・成果物については、自分で持ってこられるようなものであれば使用できる。	**課題レポートの評価の観点** ・表現力 ・理解力 **面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 **プレゼンテーションの評価の観点** ・課題を設定する力 ・課題を解決する力 ・適切に表現する力	課題レポート (ﾌﾛﾝﾃｨｱ･ﾚﾎﾟｰﾄ)
愛川	普通科	面　接	○面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝60点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校における活動に対する意欲と積極性 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接の態度	連携募集用 面接シート

【海外帰国生徒特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	学力検査(英国数) 面　接 作　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝700点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝200点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝G＋M＋W	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力 ・創造性	なし

横浜国際	単位制国際科 （国際バカロレア コースを除く。）	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ１＝60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝20点満点) 【第１回目の選考】※選考対象は、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第１希望とする者 次の式から算出した数値をＳ１値とし、Ｓ１値の高い者から募集人員の50％まで総合的に選考する。 Ｓ１(100点満点)＝Ｇ１＋Ｍ＋Ｗ ①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ２＝80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝20点満点) 【第２回目の選考】※選考対象は、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第１希望とし、第１回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第１希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科（国際バカロレアコースを除く。）を第２希望とする者 次の式から算出した数値をＳ２値とし、Ｓ２値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 Ｓ２(120点満点)＝Ｇ２＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・独創性 ・説得力	面接シート
	単位制国際科 国際バカロレア コース	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文 特色検査(自己表現) 特色検査(実技)	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝20点満点) ④特色検査（自己表現検査）について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ１＝30点満点） また、特色検査（実技検査）について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ２＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(150点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ＋Ｔ１＋Ｔ２ なお、一般募集（共通選抜）における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員を生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・独創性 ・説得力 **自己表現検査の評価の観点** ・多様なものの見方を理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・自分の意見を主張する力 **実技検査の評価の観点** ・英語によるコミュニケーション能力 ・論理的に考えを表現する力	面接シート
新城	普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝25点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(355点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・自己の理解（長所、自己アピール） ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
西湘	普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝50点満点) ③作文について、観点ごとに点数化する。(Ｗ＝50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・将来の展望と高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外に対する意欲 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
鶴嶺	普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(360点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・海外での活動に対する意欲 ・高校での学習や活動に対する意欲 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	なし

海外帰国生徒特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
弥栄・ 相模原青陵 *4	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①調査書について （第２学年の９教科の評定の合計）＋（第３学年の９教科の評定の合計）×２ で点数化する。（Ｈ＝135点満点） ②学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝150点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝10点満点） ④作文について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｗ＝50点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(345点満点)＝Ｈ＋Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
伊志田	普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝100点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(500点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・海外での経験を踏まえ、本校で取り組みたいこと ・本校での教科等に対する学習意欲 ・本校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
横浜市立東	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝50点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(Ｗ＝50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力 ・創造性	面接シート

【在県外国人等特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
鶴見総合	単位制総合学科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝300点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での学習意欲 ・高校での学校生活に対する意欲 ・面接の態度	面接シート
横浜清陵	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での教科等に対する学習意欲 ・高校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	なし
川崎	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習意欲及び高校生活に対する積極性 ・将来に対する積極的な考え方 ・面接の態度	なし
大師	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高いものから総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート

弥栄・ 相模原青陵 *4	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①調査書について （第２学年の９教科の評定の合計）＋（第３学年の９教科の評定の合計）×２ で点数化する。（Ｈ＝135点満点） ②学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝150点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝10点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(295点満点)＝Ｈ＋Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望	面接シート
橋本	普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝90点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝10点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・本校の特色理解 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	面接シート
大和南	普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝150点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(450点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での教科等の学習に対する意欲 ・高校での教科等以外の活動に対する意欲 ・受検者の長所・特性 ・面接の態度	面接シート
伊勢原	普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝100点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	面接シート
座間総合	単位制総合学科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・個性や才能を伸ばそうとする意欲 ・高校での教科・科目等の学習やその他の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	なし
愛川	普通科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(360点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校や高校での学習意欲 ・面接の態度	面接シート
相模向陽館 （定時制）	単位制普通科 午前部 単位制普通科 午後部	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の上位の者から合格者を決定する。 Ｓ(100点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲 ・面接の態度	なし
横浜市立 みなと総合	単位制総合学科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝800点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝200点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・これまでの学校生活での教科等に対する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等の学習やその他の活動に対する意欲 ・受検者の長所・特性 ・面接の態度	面接シート
横浜市立 横浜商業	国際学科	学力検査(英国数) 面　　接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(Ｇ＝80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(Ｍ＝20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・受検者の長所・特性 ・将来の展望	なし

【インクルーシブ教育実践推進校特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
城郷	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
霧が丘	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
上矢部	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
川崎北	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
津久井浜	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
湘南台	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
茅ケ崎	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート

二宮	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
伊勢原	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
足柄	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
厚木西	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
綾瀬	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
上鶴間	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート
橋本	普通科	面　接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育 実践推進校特別募集用 面接シート

【中途退学者募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
横浜桜陽	単位制普通科	学力検査（英国数） 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝300点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝90点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝60点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（450点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・本校での教科、科目等に対する学習意欲 ・本校での教科、科目等以外の学校生活に対する意欲 **作文の評価の観点** ・字数 ・理解力 ・構成力 ・表現力 ・創造性 ・正書法	なし
川崎	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝60点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝10点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習意欲及び高校生活に対する積極性 ・将来に対する積極的な考え方 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力 ・創造性	なし
麻生総合	単位制総合学科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝300点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝100点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（500点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・総合学科の特色理解 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・字数 ・正書法 ・構成力 ・表現力	なし
厚木清南	単位制普通科	学力検査(英国数) 面　　接 作　　文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝50点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動意欲 ・将来の展望 ・コミュニケーションに対する意欲 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	なし

【別科】

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法		提出書類
横浜市立 横浜商業	理容科	英国数	－	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝500点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝500点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（1000点満点）＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・理容業に対する理解度 ・学校生活や学習に対する意欲 ・職業への意識 ・面接の態度	なし
	美容科	英国数	－	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝500点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝500点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（1000点満点）＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・美容業に対する理解度 ・学校生活や学習に対する意欲 ・職業への意識 ・面接の態度	なし

【定通分割選抜（定時制）】

定時制 普通科

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	比率				重点化 ［調］は調査書 ［学］は学力検査	面接の評価の観点（学校ごとの観点）						
				学習の記録（評定）	学力検査	面接	特色検査		高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
横浜翠嵐	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	○	■	○	■	○		
希望ケ丘	普通科	英国数	－	2	2	6	－	－	○	○	○	○	○	○	学校外の活動、仕事等に対する意欲
横須賀	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	○	○			○		
追浜	普通科	英国数	－	3	3	4	－	－	■	■		■	○		
茅ケ崎	普通科	英国数	－	4	4	2	－	－	■	■			○		
伊勢原	普通科	英国数	－	4	4	2	－	－	○	○			○		
津久井	普通科	英国数	－	4	3	3	－	－	■	■		○	○		
横浜市立戸塚	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	○	○		○	○		
川崎市立橘	普通科	英国数	－	2	2	6	－	－	○	○	○	○	○		
川崎市立高津	普通科	英国数	－	2	3	5	－	－	○	○	○	○	○		

定時制 専門学科（工業に関する学科）

神奈川工業	機械科	英国数	－	4	4	2	－	－	○	○	○	○	○		
	建設科	英国数	－	4	4	2	－	－	○	○	○	○	○		
	電気科	英国数	－	4	4	2	－	－	○	○	○	○	○		
小田原城北工業	機械・電気科	英国数	－	3	2	5	－	－					○	○	定時制で学ぶ意欲
川崎市立 川崎総合科学	クリエイト工学科	英国数	－	2	3	5	－	－	■	○	■	○	○		

定時制 専門学科（商業に関する学科）

川崎市立 川崎総合科学	商業科	英国数	－	2	3	5	－	－	■	○	■	○	○		

単位制による定時制 普通科

湘南	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	■	■	▲	▲	○		
高浜・ 平塚商業定時制 *5	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	■	■	▲	▲	○		
小田原	単位制普通科	英国数	－	2	4	4	－	－	○	○	○	○	○		

単位制による定時制 総合学科

磯子工業	総合学科	英国数	－	4	2	4	－	－	■	■	■	■	○		
向の岡工業	総合学科	英国数	－	4	4	2	－	－	■	■	○	○	○		
秦野総合	総合学科	英国数	－	4	4	2	－	－	■	■			○		
神奈川総合産業	総合学科	英国数	－	3	4	3	－	－	■	■	■	■	○		
横須賀市立 横須賀総合	総合学科	英国数	－	4	3	3	－	－	○	○	○	○	○		

【定通分割選抜（通信制）】

単位制による通信制 普通科

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜修悠館	単位制普通科	作　文	作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝24点満点） 【選考】 調査書を資料とし、W値の高い者から総合的に選考する。	・本校の特性の理解　…（ア） ・高校生活に対する意欲　…（イ） ・作文に取り組む姿勢・態度	○　検査日当日に提示された２題について、評価の観点（ア、イ）に基づき記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし
厚木清南	単位制普通科	作　文	①調査書について （第２学年の９教科の評定の合計）＋（第３学年の９教科の評定の合計）で点数化する。（H＝20点満点に換算する。） ②作文について 観点ごとに評価し点数化する。（W＝80点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝H＋W	・入学希望の理由　…（ア） ・本校通信制に対する理解　…（イ） ・高校生活に対する意欲　…（ウ） ・将来の展望　…（エ） ・作文に取り組む姿勢・態度	○　評価の観点（ア～エ）について、それぞれ記述する。 ・検査時間は40分とする。	なし

１０　特色検査の概要

【特色検査の概要】

自己表現検査の概要（全日制）

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
横浜翠嵐（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
川和（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
希望ケ丘（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横浜平沼（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
光陵（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
柏陽（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横浜緑ケ丘（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
多摩（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横須賀（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
鎌倉（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
湘南（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
茅ケ崎北陵（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
平塚江南（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
小田原（※）	単位制普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
厚木（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
大和（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
相模原（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○　提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
田奈	普通科	・事前準備 ・協調性 ・自己理解力 ・意欲、取組姿勢	○　提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、10分程度のグループでの話し合いを行う。話し合いの前に各自１分程度で日本語によるスピーチを行い、話し合い終了後に振り返りの発表を各自１分程度で行う。 ・テーマは志願時に受検者に提示する。 ・作品等の提示やパフォーマンスは行わない。
釜利谷	普通科	・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	○　面接の前に２つのテーマについて日本語によるスピーチを行う。 ・検査当日提示されたテーマについて、集合時間から検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、２～３分のスピーチを行う。 ・「中学校時代に取り組んだ部活動、学校行事等について」をテーマに２～３分のスピーチを行う。
横須賀明光・大楠 *3	普通科	・意欲、取組姿勢 ・協調性 ・思考力、判断力	○　提示されたテーマについてグループでの話し合いを行う。 ・テーマは検査当日に提示する。 ・検査時間は40分程度とする。
大井	普通科	・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢	○　志願時と検査当日に提示されたテーマについて、それぞれ日本語によるスピーチを行う。 ・志願時に提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、３分程度のスピーチを行う。 ・検査当日に提示されたテーマについて検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、２分程度のスピーチを行う。
大和東	普通科	・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力 ・表現力	○　志願時に発表するテーマについて、自分の考えを２分程度にまとめ、日本語でスピーチを行い、それに関する質問に答える。
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	・理解力 ・説得力 ・創造性	○　学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として６人でグループ討議を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を20分間行う。その後、意見発表を一人１分以内で行う。

※　学力向上進学重点校及び学力向上進学重点校エントリー校では、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

＊3 横須賀明光高校・大楠高校の再編・統合校（横須賀三浦・湘南地域 普通科・専門学科併置校）

自己表現検査の概要（全日制）の続き

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
横浜国際	単位制国際科 国際バカロレア コース	・多様なものの見方を理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・自分の意見を主張する力	○　提示された教科横断的な内容の資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を総合的に活用して、自分の考えを日本語や英語で記述する。 ・検査時間は60分とする。
横浜市立 横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用力 ・課題解決力	○　理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。 ・検査時間は60分とする。

自己表現検査の概要（定時制）

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
相模向陽館	単位制普通科 午前部	・学校の特色等の理解 ・伝達・表現する力	○　本校の特色やグランドデザインなどに関して、検査当日に与えられた課題について25分程度で記述する。
	単位制普通科 午後部	・学校の特色等の理解 ・伝達・表現する力	○　本校の特色やグランドデザインなどに関して、検査当日に与えられた課題について25分程度で記述する。

実技検査の概要（全日制）

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
白山	美術科	・形の把握力 ・調子による表現力 ・画面構成力	○　与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本）と消しゴム(練り消しゴムも可）を持参する。 ・用紙（Ｂ４画用紙）は学校で用意する。 ・検査時間は60分とする。
上矢部	美術科	・形を把握する力 ・明暗の調子や質感を表現する力 ・しっかりと描き込もうとする力 ・画面を構成する力	○　与えられた題材を鉛筆でデッサン（素描）する。 ・鉛筆（２Ｈ～４Ｂの範囲で使用可）、練り消しゴム（消しゴムも可）を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙（Ｂ４画用紙）は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。
厚木北	スポーツ科学科	・運動の能力 ・技能力	○　共通種目：敏捷性テスト（反復横とび）、瞬発力テスト（立ち幅とび） ○　専門種目：スポーツ科学科で学習する次の内容のうち（　　）内の10種目の中から１種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技（陸上競技）・・・走・跳・投の各種目から１種目を選択する。 ・ゴール型球技（サッカー、バスケットボール、ハンドボール） ・ネット型球技（バレーボール、ソフトテニス、バドミントン） ・ベースボール型球技（ソフトボール） ・ターゲット型球技（ゴルフ） ・武道（柔道） 【提出書類】実技選択種目様式
川崎市立 川崎総合科学	デザイン科	・完成への意欲、集中力 ・描写の技術 ・表現力	○　与えられた題材を鉛筆でデッサン（素描）する。 ・鉛筆（Ｈ～２Ｂ程度）、消しゴム（練り消しゴム可）を持参する。 ・題材及び用紙（Ｂ４画用紙）は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。
横浜市立横浜商業	スポーツ マネジメント科	・正確性（技術の確かさ、正確度） ・技能力（技能の高さ、専門性）	○　次の実技検査種目の中から１種目を選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技（ソフトボール） ・ネット型球技（卓球、ソフトテニス、バレーボール） ・ゴール型球技（バスケットボール、サッカー） ・基礎運動実技 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙
川崎市立橘	スポーツ科	・運動の能力 ・技能の正確性	○　共通種目：反復横跳び ○　選択種目：サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボール 以上の7種目から１種目選択する。 ※ただし、陸上競技については「短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てき」から１種目選択する。 ・検査時間は共通種目、選択種目合わせて60分間とする。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙
横浜市立戸塚	単位制普通科 音楽コース	・演奏技術 ・演奏表現 ・曲の完成度	○　入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は１人につき①②合わせて約３分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。 ①音階　　②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 （受検可能な楽器） フルート、ピッコロ、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、E♭クラリネット、アルトクラリネット、バスクラリネット、アルトサキソフォン、テナーサキソフォン、バリトンサキソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、テューバ、打楽器（スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ）、ピアノ 【提出書類】実技検査楽器提出用紙
横浜国際	単位制国際科 (国際バカロレアコースを除く。）	・英語によるコミュニケーション能力 ・論理的に考えを表現する力	○　自分自身の考えについて口頭による英問英答を行う。 ・検査時間は10分以内とする。
	単位制国際科 国際バカロレア コース	・英語によるコミュニケーション能力 ・論理的に考えを表現する力	○　自分自身の考えについて口頭による英問英答を行う。 ・検査時間は10分以内とする。
弥栄・ 相模原青陵 ＊4	単位制音楽科	・演奏技術 ・演奏表現 ・楽曲の完成度	○　専攻とする器楽又は声楽の実技検査 ・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻 管弦打楽器専攻：フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、テューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ 電子オルガン専攻 声楽専攻 ・専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 【提出書類】実技検査提出用紙
	単位制美術科	・表現の技術 ・表現の工夫	○　与えられた題材３つを鉛筆デッサン（素描）する。 ・鉛筆（２Ｈ、Ｈ、Ｆ、ＨＢ、Ｂ、２Ｂ、３Ｂ、４Ｂの範囲で使用可）を持参する。 ・練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・Ｂ４画用紙は学校で用意する。 ・検査時間は60分とする。
	単位制スポーツ科学科	・基礎身体運動技能 ・専門競技運動技能	○　実技検査 １）基礎身体運動技能（全受検者共通） 走力・跳力・投力 ２）専門競技運動技能（必修選択） バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技 以上の７種目から１種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から１種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙

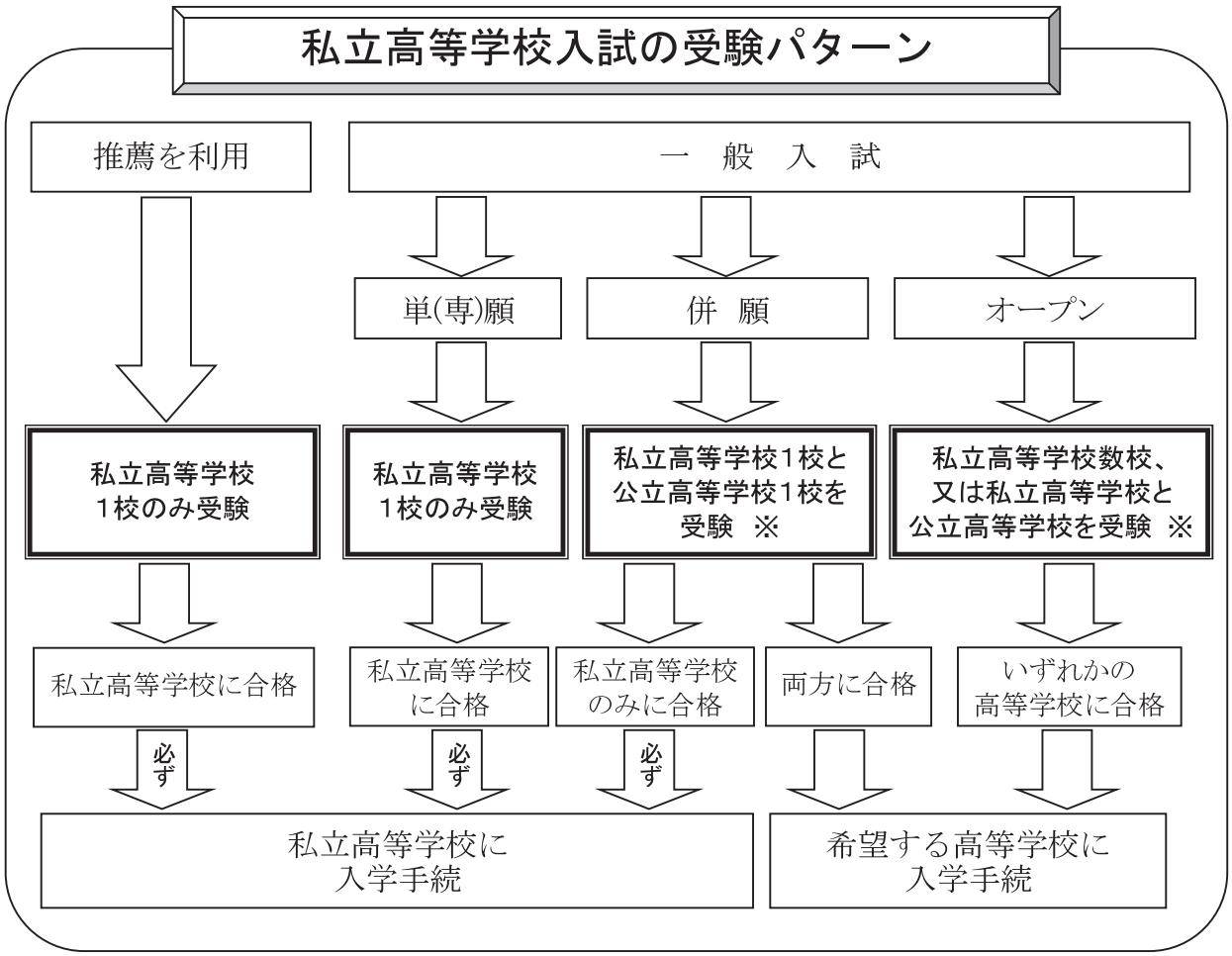
＊4 弥栄高校・相模原青陵高校の再編・統合校（県央相模原地域 単位制普通科・単位制専門学科併置校）

１１　県内私立高等学校入学者選抜の概要

入学者の選抜方法		学力試験	受験校と併願校	試験日	入学手続き日	中学校校長推薦
推薦入試	推薦	原則なし	私立1校のみ受験可	1月22日（水）以降	合格発表日以降に各高等学校が設定	必要
一般入試	単(専)願	あり	私立1校のみ受験可	2月10日（月）以降	合格発表日以降に各高等学校が設定	無
	併願	あり	私立1校のみ受験 公立共通選抜併願可		入学金以外の納入金の締切日は、公立共通選抜の合格発表の翌日（2月29日（土））以降に各高等学校が設定	無
	オープンなど	あり	私立・公立とも併願可			無

※　上記はあくまで原則ですので、試験日、入学手続日などは、各高等学校の募集要項を確認してください。

私立高等学校入試の受験パターン



※　公立高等学校の受検上の注意については、10 ページを参照してください。

公募を行う県内の私立高等学校一覧

所在地		学校名	課程学科	男女	問合せ先
横浜市	鶴見区	白鵬女子	普	女	045-581-6721
		聖ヨゼフ学園注6	普	女	581-8808
		橘学苑	普	共	581-0063
		鶴見大学附属	普	共	581-6325
		法政大学国際	普	共	571-4663
	神奈川区	横浜創英	普	共	421-3121
		捜真女学校	普	女	491-3686
	南区	関東学院	普	共	231-1001
	保土ヶ谷区	横浜清風	普	共	731-4361
	磯子区	横浜学園	普	共	751-6941
	金沢区	関東学院六浦	普	共	781-2525
		横浜注6	普	男	781-3396
		横浜創学館	普	共	781-0631
	港北区	慶應義塾	普	男	566-1381
		英理女子学院	普	女	431-8188
		日本大学	普	共	560-2600
		武相	普	男	401-9042
		清心女子	(通)普	女	421-8864
	栄区	山手学院	普	共	891-2111
	泉区	秀英	(通)普	男	806-2100
	旭区	横浜商科大	普・商	共	951-2246
		星槎注5	普	共	442-8686
		横浜富士見丘学園	普	共	367-4380
	緑区	横浜翠陵	普	共	921-0301
	瀬谷区	横浜隼人	普・国	共	364-5101
	青葉区	桐蔭学園	普	共	971-1411
	都筑区	中央大学附属横浜	普	共	592-0801
川崎市	中原区	大西学園	普	共	044-722-2332
			家	女	
		法政大学第二	普	共	711-4354

所在地		学校名	課程学科	男女	問合せ先
川崎市	多摩区	日本女子大学附属	普	女	044-952-6705
	麻生区	桐光学園	普	共	987-0519
相模原市	中央区	麻布大学附属	普	共	042-757-2403
	南区	相模女子大学	普	女	742-1442
		(光明学園)相模原	普	共	778-3333
		東海大学付属相模	普	共	742-1251
横須賀市		湘南学院	普	共	046-833-3433
		三浦学苑	普・工技	共	852-0284
		緑ヶ丘女子	普	女	822-1651
		横須賀学院	普	共	822-3218
平塚市		平塚学園	普	共	0463-22-0137
鎌倉市		鎌倉学園	普	男	0467-22-0994
		北鎌倉女子学園	普・音	女	22-6900
		鎌倉女子大学	普	女	44-2113
藤沢市		鵠沼	普	共	0466-22-4783
		湘南工科大学附属	普	共	34-4114
		日本大学藤沢	普	共	81-0123
		藤嶺学園藤沢	普	男	23-3150
		藤沢翔陵	普・商	男	81-3456
小田原市		旭丘	普・総	共	0465-24-2227
		相洋	普・商	共	22-0211
茅ヶ崎市		アレセイア湘南	普	共	0467-87-0132
逗子市		聖和学院	普・英	女	046-871-2670
厚木市		厚木中央	(通)普・工	共	046-221-5678
大和市		柏木学園	普	共	046-260-9011
		聖セシリア女子	普	女	275-3727
伊勢原市		向上	普	共	0463-96-0411
松田町		立花学園	普	共	0465-83-1081
箱根町		函嶺白百合学園	普	女	0460-87-6611

この一覧は平成31年４月現在のものです。

変更になることがありますので各高等学校にお問い合わせください。

注１　県内の高等学校でも公募を行っていない高等学校は掲載しておりません。

注２　課程学科欄の「(通)」は通信制で、それ以外はすべて全日制です。

注３　課程学科欄の「普」は普通、「商」は商業、「国」は国際語、「家」は家庭、「音」は音楽、「工技」は工業技術、「総」は総合、「英」は英語、「工」は工業の各学科です。

注４　中学生の卒業後の進路先は、この一覧のほか、専修学校の高等課程があります。

注５　星槎高等学校については、入学資格として、教育上特別な配慮が必要であること、不登校あるいは不登校傾向にあると認められることが必要です。

注６　聖ヨゼフ学園高等学校及び横浜高等学校については、令和２年度より男女共学となる予定です。

募集定員・学費など

入学資格、募集定員、学納金については、各高等学校に直接お問い合わせください。

１２　公立高等学校の受検料等の額

Ⅰ　受検料等の額について

（令和元年５月１日現在における令和２年度入学生予定額です。）

（１）　受検料

区　分	県　　立	横浜市立	川崎市立	横須賀市立
全日制の課程	2,200円	2,200円	2,200円	2,200円
定時制の課程	950円	650円	950円	950円
通信制の課程	無　　料			

（２）　入学料

区　分	県　　立	横浜市立	川崎市立	横須賀市立
全日制の課程	5,650円	5,650円	5,650円	5,650円
定時制の課程	2,100円	1,200円	2,100円	2,100円
通信制の課程	無　　料			

※　経済的な理由で支払いが困難な方に対し、受検料、入学料の全部または一部を免除する制度があります。(36ページを参照)

（３）　授業料

区　分	県　　立	横浜市立	川崎市立	横須賀市立
全日制の課程	(年額)118,800円	(年額)118,800円	(年額)118,800円	(年額)118,800円
定時制の課程	(年額) 32,400円	(年額) 32,400円	(年額) 32,400円	(年額) 32,400円
通信制の課程	1単位350円 (平日登校履修は1単位700円)			

※　保護者（親権者）の「都道府県民税所得割額」と「市町村民税所得割額」の合算額が50万7,000円未満の世帯については、申請の手続を行うことで、授業料をご負担いただく必要がなくなります。(36ページを参照)

Ⅱ　受検料等に関する問合せ先

受検料等については、各学校または下記の所属にお問い合わせください。

区　分	所　属　名	電話番号
県立	神奈川県教育委員会教育局行政部財務課	(045)210-8113（直通）
横浜市立	横浜市教育委員会事務局学校教育企画部 学校支援・地域連携課	(045)671-3270（直通）
川崎市立	川崎市教育委員会事務局総務部学事課	(044)200-3264（直通）
横須賀市立	横須賀市教育委員会事務局学校教育部教育指導課	(046)822-8525（直通）

Ⅲ　その他の経費について

神奈川県公立高等学校では、このほかに教科書代・副教材代・修学旅行費などの経費がかかります。

詳細については、各学校にお問い合わせください。

入学検定料等減免制度（県の制度）

（令和元年５月１日現在における制度であり、内容については改定する場合がありますので事前に確認してください。）

県立の高等学校では、受検料、入学料の全部または一部を免除する制度があります。
免除の対象になるのは、次のいずれかに該当する方です。

①生活保護を受給されている方　②児童福祉施設に入所されている方又は里親に保護を受けている方　③経済的な理由で支払いが困難な方　※ただし「③経済的な理由で支払いが困難な方」の場合は、課税証明書等による審査が必要となります。

○　手続について

12 月中旬以降に通学している中学校を通じて、申請書を入手してください。なお、免除申請手続は、各高等学校で行います。

○　申請期限について

免除申請手続は、受検料は願書受付開始日の前日までに、入学料は入学手続開始日の前日までに済ませてください。期限を過ぎたものについては免除することはできません。

○　問合せ先　各高等学校の事務室　または
県教育委員会財務課財務指導グループ　℡（045）210-8113（直通）

○　横浜市立、川崎市立、横須賀市立の各高等学校でも減免制度がありますので、各市立高等学校の事務室または各市の教育委員会にお問い合わせください。

１３　公立学校の就学支援金制度の概要

県立、市立共通の制度

（内容については改定する場合がありますので事前に確認してください。）

公立高校は原則として授業料を徴収しますが、申請の手続をすることにより、授業料の負担がなくなる場合があります。

○　対象となる方
保護者（親権者）の「都道府県民税所得割額」と「市町村民税所得割額」の合算額が50万7,000円未満の世帯の生徒

○　支給額
全日制：（年額）118,800円　　定時制：（年額）32,400円
通信制：１単位336円

※　生徒は授業料を納めることなく、学校が生徒に代わって国より就学支援金を受領し、授業料に充てます。（実際に支給額が支給される制度ではありません。）

※　通信制については、授業料の納付後、年度末に還付します。

○　手続について
入学する高校で合格発表時に申請書等を配付します。
原則として、マイナンバーカードの写し等（マイナンバーにより「都道府県民税所得割額」と「市町村民税所得割額」を確認します。）を添付して入学する高校に申請書をご提出いただきます。

◇　対象となる方は必ず手続をしてください。手続が行われないと授業料をご負担いただきます。

○　問合せ先　各高等学校の事務室
または　県教育委員会財務課財務指導グループ　℡（045）210-8113（直通）

※　手続は各高等学校で行います。

１４　高校生の就学援助制度の概要

Ⅰ　県の制度

（内容については改定する場合がありますので事前に確認してください。）

１　神奈川県奨学金（貸付け）

(1) 高等学校奨学金

● 貸付対象（次のア・イのいずれにも該当し、学校長が推薦する生徒）

ア　生徒本人又は保護者が神奈川県内に住所を有し、高等学校等（高等学校、中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部又は専修学校の高等課程）に在学する生徒

イ　保護者（同一生計の父母。父母がいない場合は代わって家計を支えている方）の「都道府県民税所得割額」と「市町村民税所得割額」の合算額が 409,600 円未満であること

● 貸付月額

学年及び学校区分により申込みができる基本月額が異なります。

学年	学校区分	申込みができる基本月額				加算を申込んだ場合
１年生（新入生に限る）	国公立	10,000円	20,000円			―
	私　立	10,000円	20,000円	30,000円	40,000円	―
上記以外の生徒	国公立	10,000円				20,000円
	私　立	10,000円	20,000円	30,000円		40,000円

※　貸付月額の加算（１年生（新入生）以外が対象）

国公立10,000円、私立30,000円では必要な学資を賄えない場合に、その事情等を記載した書類を提出することにより、基本月額に10,000円を加算することができます。

● 貸付期間　４月から３月までの１年間

● 申込方法

・予約採用　中学３年生の時(11月上旬に中学校を通じてご案内します。)に予約の申込みをすることができます。（申込みの期限があります。）

・在学採用　入学後、４月に学校を通じて手続きをします。

※　家計急変などで年度途中に学資の援助が必要となった場合は随時に受付をします。

● 返還方法　無利息で、卒業後６か月の据置期間を経過した後、貸付期間の４倍以内の期間で返還していただきます。

(2)　短期臨時奨学金

● 高等学校等に在学することとなる生徒の進学準備のための費用に充てられるよう、入学前の３月末に高等学校奨学金の一部に相当する額を前倒しして貸し付ける制度です。

● 貸付金額　120,000 円

● 対 象 者　高等学校奨学金の予約採用奨学生として採用された方

● 申込方法　高等学校奨学金の予約採用決定時にご案内します。

● 返還方法　入学後に応募する高等学校奨学金の貸付金の一部と相殺して返還します。

※問合せ先　　入学した高等学校等の奨学金担当者　または
県教育委員会財務課高校奨学金グループ　℡　(045)210-8251（直通）

○　(1)(2)のいずれの奨学金も連帯保証人（独立の生計を営む成年者）が２人必要になります。

○　奨学金の貸付けにあたっては選考を行いますので、必ず貸付けされるとは限りません。

○　応募要件等は変更される場合がありますので、令和２年度の募集案内（令和２年３月作成予定）を参照してください。

2　高校生等奨学給付金（返還不要）

● 対象者

７月１日現在、保護者等が神奈川県内に在住し、かつ、平成 26 年４月１日以降に高等学校等（特別支援学校の高等部を除く）に入学した高校生等がいる世帯で、次のいずれかの世帯

・７月１日現在、生活保護（生業扶助）を受けている世帯

・保護者全員の申請年度の「都道府県民税所得割額」と「市町村民税所得割額」がいずれも０円（非課税）である世帯

● 支給額（世帯区分・学校区分及び学校の課程により異なります。）

世帯区分			学校区分	全日制・定時制	通信制
生活保護（生業扶助）を受けている世帯			国公立	年額　32,300 円	
			私　立	年額　52,600 円	
都道府県民税及び市町村民税の所得割額の合算額が０円（非課税）である世帯	（７月１日現在）15 歳以上 23 歳未満の扶養されている兄弟姉妹が	いない	国公立	年額　82,700 円	年額　36,500 円
			私　立	年額　98,500 円	年額　38,100 円
		いる	国公立	年額 129,700 円	年額　36,500 円
			私　立	年額 138,000 円	年額　38,100 円

● 手続について　　入学後、７月以降に学校を通じて手続をします。

※　問合せ先　**入学した高等学校等の事務室**　又は

＜国公立＞県教育委員会財務課高校奨学金グループ　　℡（045）210-8251（直通）

＜私　立＞県福祉子どもみらい局私学振興課助成グループ　℡（045）210-3793（直通）

3　母子父子寡婦福祉資金

○　母子家庭または父子家庭で、生徒の修学等にあたり、経済的に援助を必要としている方を対象に資金の貸付けを行っています。

○　貸付額

修学に必要な資金（修学資金）　　公立　　月額 18,000 円以内（上限額 27,000 円）

私立　　月額 30,000 円以内（上限額 45,000 円）

（自宅外の通学は、増額貸付けが受けられます。特に認める場合に限り上限額まで貸付可能です。）

入学に必要な資金（就学支度資金）　公立　150,000 円以内

私立　410,000 円以内

（自宅外の通学は、増額貸付けが受けられます。）

○　問合せ先　・横浜、川崎、相模原、横須賀にお住いの方は、各市の母子父子福祉担当課

・その他の市町村在住の方は、お住まいの市 または

県福祉子どもみらい局子ども家庭課家庭福祉グループ　℡（045）210-1111（内線 4672）

Ⅱ　市町村の奨学金制度

市町村の奨学金制度

市町村の奨学金制度は、市町村ごとに申請締切日や年収額などの要件がことなりますので、詳細については、お住まいの市町村の教育委員会にお問い合わせください。

Ⅲ　その他の学費助成制度

名　　称	団　体　名	問い合わせ先
国の教育ローン	日本政策金融公庫	教育ローンコールセンター （0570）008656 または（03）5321-8656 または日本政策金融公庫各支店
交通遺児育英会奨学金	（公財）交通遺児育英会	（0120）521286（ﾌﾘｰﾀﾞｲﾔﾙ）
生活福祉資金	（社福）神奈川県社会福祉協議会	（045）311-1426
教育ローン	一般市中金融機関	

１５　私立高等学校等の学費支援制度等について

神奈川県では、私立高等学校等に在学する生徒の保護者等の
経済的負担を軽減するため、入学金・授業料の返還不要の補助を行っています。
年収約590万円未満の世帯については、
県内私立高等学校の平均授業料444,000円まで支援します！

私立高等学校等…専修学校(高等課程)、中等教育学校(後期課程)を含みます。
令和元年５月１日時点の制度となります。

令和元年度の授業料・入学金補助額（年額）

○　**区分の判定は、「県民税・市町村民税所得割額の合算額」(父母合計額)にて行います**（課税証明書等で確認できます）。
○　以下の「年収目安」は、あくまでも目安であり所得控除の状況などにより変わります。

県民税・市町村民税所得割額の合算額	**生活保護**（1月1日時点）	**0円**（非課税）	**85,500円** 未満	**257,500円** 未満	**378,500円** 未満	**507,000円** 未満	**507,000円** 以上
年収の目安	---	約250万円未満	約350万円未満	約590万円未満	約750万円未満	約910万円未満	約910万円以上
区分	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**対象外**

授業料実質無償！（年収約590万円未満世帯）

区分＼項目	**授業料補助**（上限額 ※1）	**入学金補助**（上限額 ※1）	授業料補助の内訳（円） ①高等学校等就学支援金	②神奈川県生徒学費補助金
1	**444,000円 実質無償！**	**100,000円** ※2	297,000	147,000
2				
3			237,600	206,400
4			178,200	265,800
5	**193,200円**		118,800	74,400
6	**118,800円**	対象外		対象外

※１　学校への納付額が補助額を下回る場合、納付額が上限額となります。
※２　「②神奈川県生徒学費補助金」が対象の方のみ、支給されます。また、学校への納付額から県立高校入学金を控除した金額が10万円を下回る場合、その金額が上限となります。

①　高等学校等就学支援金（国の制度）……　高等学校等に在学する生徒が、家庭の状況にかかわらず安心して勉学に打ち込めるよう、授業料の負担を軽減する制度です。**対象は上表の区分１～６に該当する方です**。

②　神奈川県生徒学費補助金（県の制度）…　県内の私立高等学校等に在学する生徒の保護者等の経済的負担を軽減するため、入学金・授業料を補助する制度です。**対象は上表の区分１～５に該当し、県内在住かつ県内設置の私立高等学校等に在学する方です**。

県福祉子どもみらい局子どもみらい部私学振興課助成グループ
〒231-8588 横浜市中区日本大通１　電話(045)210-3793(直通)
http://www.pref.kanagawa.jp/docs/v3e/jyosei/gakuhisien/index.html

神奈川県　学費支援　検索

◆　県外・海外・私学からの
令和２年度神奈川県公立高等学校への志願について

県外・海外在住で神奈川県内に転居予定の人、県内在住で県内の公立中学校に在籍していない人等を対象とした説明会を予定しています。

午後の部では、県内の公立中学校に在籍していない人で、日本語を母語としない方向けの説明会を同時に開催します（通訳あり）。

説明会では、中学校に渡していただく書類も含め、志願に必要な書類等をすべて配付します。代理の方（ご親戚やお知り合いの方）でも構いませんので、できる限り出席してください。（事前申込不要）

なお、県外および海外にお住まいの方は、「令和２年４月１日までに転居予定の県内の住所」を証明する書類を提示して、志願資格の承認申請をしていただく必要がありますので、申請期間等に注意してください。

令和２年度神奈川県公立高等学校入学者選抜への
県外・海外・私立等からの志願者説明会

【日　時】　令和元年 12 月７日（土）

【会　場】　横浜市西公会堂　横浜市西区岡野 1-6-41

（「横浜駅」西口より　徒歩 10 分程度

相鉄線「平沼橋駅」北口より徒歩８分程度）

○　県内在住で、県内の私立中学校および県外の国公私立中学校の在学(出身)者

開場　　9:45

説明　　10:00～11:15

個別相談　11:20～12:00

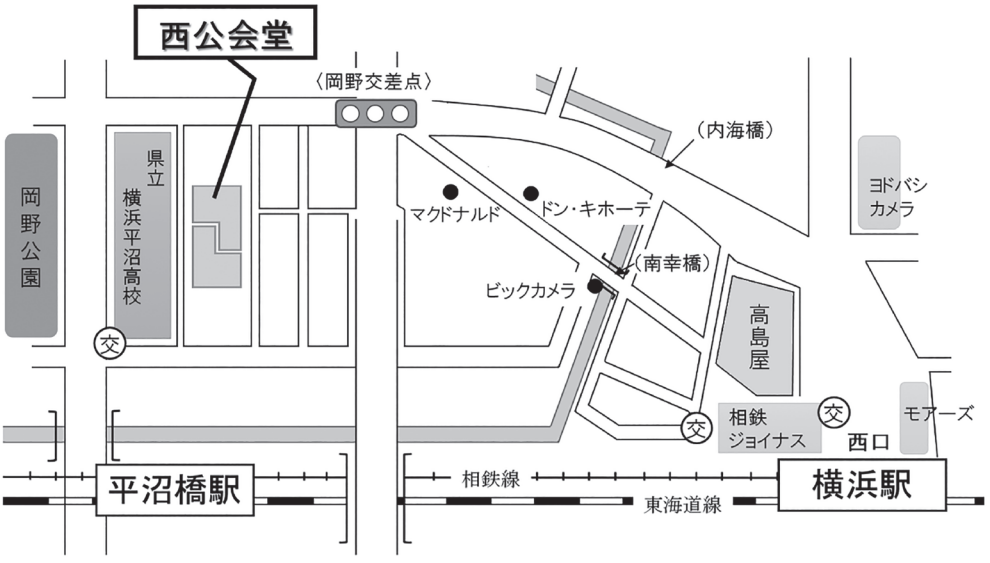
○　県外・海外在住で、県外・海外の中学校の在学(出身)者　　＜通訳者来訪予定＞

開場　　13:45

説明　　14:00～15:15

個別相談　15:20～16:00

※　説明会の参加について、事前申込は不要です。



令和２年度神奈川県公立高等学校入学者選抜
募　集　案　内

発　　行　　令和元年７月
発 行 者　　神奈川県教育委員会教育局
　　指 導 部 高 校 教 育 課

【問合せ先】

県立高等学校	……神奈川県教育委員会教育局指導部高校教育課	(045)210-8084（直通）
横浜市立高等学校	……横浜市教育委員会事務局学校教育企画部高校教育課	(045)671-3887（直通）
川崎市立高等学校	……川崎市教育委員会事務局学校教育部指導課	(044)200-3243（直通）
横須賀市立高等学校	……横須賀市教育委員会事務局学校教育部教育指導課	(046)822-8479（直通）
私立高等学校	……神奈川県福祉子どもみらい局子どもみらい部私学振興課	(045)210-3768（直通）

神奈川県
教育委員会教育局　指導部　高校教育課 入学者選抜・定員グループ
横浜市中区日本大通33　〒231-8509　℡(045)210-8084(直通)